

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版教科書 第 11 冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能學會多種臺灣特產的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 2. 能學會各國國名與其特產的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 3. 能學會科技產品的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 4. 能學會使用讚美他人的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 5. 能學會相反詞的閩南語說法與音標，並進行造句練習。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 伴手	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-4
第 5 週~第 8 週	2. 出國去觀光	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-3-4
第 9 週~第 12 週	3. 電腦會曉揀塗豆	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【資訊教育】4-3-2 【人權教育】1-3-3
第 13 週~第 16 週	4. 阿川真好禮	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-3-3
第 17 週~第 21 週	5. 風俗日頭	5	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-3 【生涯發展教育】3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版教科書 第 12 冊	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節
課程目標	1. 能學會公益活動的閩南語說法和歇後語與音標，並進行造句練習。 2. 能學會疊詞的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 3. 能學會鼓勵的俗語的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 4. 能懂得感恩祝福的閩南語說法與音標，並進行造句練習。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 門陣做公益	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1
第 5 週~第 8 週	2. 春天的花蕊	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-2 【性別平等教育】2-3-3
第 9 週~第 12 週	3. 獅伶鳥鼠	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-3-4
第 13 週~第 17 週	4. 我已經大漢	5	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字； 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】3-3-2 【生涯發展教育】1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。