

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。				

3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	單元一 發現不同的自己	12	1-3-3	1. 說出男生與女生在青春時期外表上的差異。 2. 能完成學習單上的題目。	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
第五週~第八週	單元二 我是生活大師	12	2-3-1	1. 能仔細聆聽別人的發言。 2. 能分享自己生活中的經驗。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
第九週~第十三週	單元三 服務收穫多	15	3-3-4	1. 能培養同理心，適時給予需要幫助的人援手。 2. 能分享自己生活中的經驗。	【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
第十四週~第十七週	單元四 寶貝我的家	12	2-3-3	1. 能仔細聆聽別人的發言。 2. 能分享自己生活中的經驗。	【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-2
第十八週~第二十一週	單元五 反制危機大作戰	12	4-3-1	1. 能仔細聆聽別人的發言。 2. 能分享自己生活中的經驗。	【資訊教育】 5-3-1 【人權教育】 1-3-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節 數	每週(3)節，本學期共(51)節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	單元一 生命的故事	12	1-3-5	1. 能仔細聆聽別人的發言。 2. 能分享自己生活中與異性相處的經驗。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第五週~第八週	單元二 保護地球行動	12	4-3-3	1. 能主動蒐集資料並整理可用資訊。 2. 能從蒐集的資料中找出可能原因。 3. 針對原因思考小學生對環境變遷可採取哪些行為應變。	【環教教育】 3-3-1 【海洋教育】 5-3-6
第九週~第十二週	單元三 文化無邊界	12	3-3-5	1. 能蒐集不同族群與文化的相關資料。 2. 能將資料整理成有用資訊並分享。	【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1
第十三週~第十六週	單元四 活用資源便利多	12	2-3-4	1. 能蒐集服務團體的相關資料。 2. 能將資料整理成有用資訊並分享。	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十七週	【畢業週系列活動】	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。