

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 電腦 課程計畫( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 能使用 word 和 powerpoint 製作自己的文件與簡報。 2. 會利用 Excel 製作表格，使用計算總和公式，並會利用數值建立圓形圖表。 3. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。 4. 能正確使用 Excel 統整資料，並能利用 Excel 的圖表精靈將統計資料畫成有意義的圖表 5. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。 6. 能結合 Excel 和 Word 整合自己的資料		
相關領域	語文、社會、自然與生活科技、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	國語 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 國語 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 國語 F-2-9 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。 社會 1-3-2-6 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性 社會 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 社會 1-3-4-8 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 社會 2-3-2-9 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 自然 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 綜合 2-1-2-7 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資 3-3-3 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。 資 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 資 4-3-3 會網路基本操作 (包括 BBS, email, www、ftp)。 資 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。 資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 資 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~ 第四週	國語 F-2-9 社會 1-3-2-6	第一單元 我會打字	4	1. 能使用 word 與 powerpoint 有關傳統節令的文件與簡報 2. 能運用 word 調整段落、縮排與項目符號 3. 能使用 power point 製作一個主題投影片	【資訊教育】 4-3-1 5-3-1
第五週~ 第七週	國語 2-3-2-5 社會 1-3-3-6	第二單元 小小理財精算大師	3	1. 能說明欄與列的定義 2. 能將家鄉地方與環境的數據資料整理後，在儲存格輸入文字和數字，並能運用簡單公式進行計算	【資訊教育】 3-3-3 4-3-3
第八週~ 第十週	國語 2-3-2-2 社會 1-3-4-8 自然 2-3-1-1	第三單元 我是資料搜尋高手	3	1. 能知道搜尋資料是網路的重要功能之一 2. 能正確輸入關鍵字並 3. 找到自己需要的資料正確開啟搜尋引擎網頁	【資訊教育】 4-3-3 5-3-1
第十一週~ 第十三週	自然 2-3-1-1 綜合 2-1-2-7	第四單元 我是看圖高手	3	1. 能了解統計圖表的類型 2. 能運用 Excel 製作安排自己時間、金錢的統計圖表	【資訊教育】 4-3-3 5-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十四週~ 第十六週</p>	<p>國語 2-3-2-5 社會 2-3-2-9 自然 2-3-1-1</p>	<p>第五單元 我是網站高手</p>	<p>3</p>	<p>1. 依據自己的研究的臺灣文化或自然環境主題規劃網站的結構</p>	<p>【資訊教育】 4-3-3 5-3-1</p>
<p>第十七週~ 第二十一週</p>	<p>國語 2-3-2-2 社會 1-3-4-8 社會 2-3-2-9 自然 2-3-1-1</p>	<p>第六單元 我也是欣賞高手</p>	<p>5</p>	<p>1. 口頭發表他人網頁的優點。 2. 利用 word 的圖案與圖層概念功能製作簡單圖案 3. 實際操作將 excel 製作的統計圖表匯入 word 中 4. 將自己的研究的臺灣文化或自然環境主題以 word 作品轉成網頁，並發表自己的作品。</p>	<p>【資訊教育】 4-3-4 5-3-1</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 電腦 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節		
課程目標	1. 能使用 Word 繪製表格，並能使用 Word 插入圖片。 2. 能學會使用 Word 製作立體圖案與 3D 文字。 3. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本，並匯入圖片製作簡報。 4. 能利用 word 編輯出圖片和色彩豐富的信件。 5. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作，並整合 PowerPoint 製作主題簡報。				
相關領域	語文學習領域、社會學習領域、自然與生活科技領域、數學學習領域				
能力指標 (總綱核心素養)	國語 F-2-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等)。 國語 C-2-4-10-2 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 國語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 數學 D-3-5 能將有序資料整理成折線圖，並抽取折線圖中有意義的資訊加以解讀。 社會 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 自然 1-3-5-1-4 將資料用合適的圖表來表達。 自然 4-3-2-3-6 認識資訊時代的科技。 綜合 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資 3-3-3 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。 資 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 資 4-3-3 會網路基本操作(包括 BBS, email, www、ftp)。 資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 資 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週~ 第五週	國語 E-2-6-3-3 自然 1-3-5-1-4 自然 4-3-2-3-6 綜合 4-3-2-9	神奇的數位影像世界	5	1. 能繪製表格，並能在表格中插入圖片 2. 能運用 IE 搜尋家鄉環境所需之圖片 3. 能發表作品並踴躍發言	【資訊教育】 4-3-1 5-3-2
第六週~ 第九週	國語 C-2-4-10-2 社會 1-3-1 綜合 4-3-2-9	3D 繪圖-小丑魚	4	1. 應用 word 立體效果製作小丑魚立體圖案 2. 使用文字藝術師將對話製作成 3D 文字 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-3 5-3-1
第十週~ 第十三週	國語 E-2-6-3-3 社會 1-3-1 自然 4-3-2-3-6	變化我的大頭照	4	1. 應用 Powerpoint 匯入大頭貼照片 2. 能使用 Powerpoint 設計範本 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-1 5-3-2
第十四週~ 第十七週	國語 F-2-3-4-2 社會 1-3-1 自然 1-3-5-1-4	寫信給我的好朋友	4	1. 能使用 word 輸入信件文字、並匯入照片 2. 能調整信件背景色彩 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-3 5-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十八週~ 第二十週</p>	<p>國語 E-2-6-3-3 數學 D-3-5 綜合 4-3-2-9</p>	<p>海馬的窩</p>	<p>3</p>	<p>1. 上網搜尋所需資料與圖片 2. 使用 Excel 將搜尋到的資料製作成統計圖表 3. 使用 Powerpoint 製作簡報，並將 Excel 所製作的統計圖表匯入 4. 完成並發表自己的作品</p>	<p>【資訊教育】 3-3-3 5-3-2</p>
-----------------------	---	-------------	----------	--	-----------------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。