

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期五年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材來源	自編與學校活動	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	<u>E 化日新 永續鹽埕—鹽埕鹽成、鹽之有禮</u> 1. 提昇閩南語的讀、唱能力，增進資訊能力及素養，拓展知識的深度與廣度。 2. 了解昔日在地先民產業的歷史發展，珍惜所有，飲水思源。 3. 提升學生的思考層次，培養學生正向心理面對一切。 <u>教師節慶祝活動</u> 1. 尊師重道，發揚傳統美德。 2. 坐而言，不如起而力行，尊師重道必須從生活中作起。 <u>性別平等教育—男生女生一樣好</u> 1. 了解工作權利應不受性別限制，不論男女，只講究能力品德。 2. 探索自己的興趣與專長，發展自己，追求卓越。 <u>校慶運動競賽</u> 1. 了解各種運動技能的內涵，並親身體驗。 2. 體認運動精神的重要，勝不驕、敗不餒。		

	<u>家庭教育—我的大家庭</u> 1. 感受生活周遭美的事物，並深刻地表達出來。 2. 用心感受，將無形的思想轉化，創造出獨一無二的藝術。 4. 能與他人分享討論，並懂得欣賞自己與他人的創作。 <u>寒假生活輔導</u> 1. 培養正確的生活習慣，練就文武兼備的好兒童。 2. 了解自己的興趣，積極增進自我的能力。
相關領域	國語、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文、閩南語。
能力指標 (總綱核心素養)	<u>E 化日新 永續鹽埕—鹽埕鹽成、鹽之有禮</u> 國語 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 自然與生活科技 2-3-6-1 認識日常用品的製造材料。 閩南語 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 <u>教師節慶祝活動</u> 社會 5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 綜合活動 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 <u>性別平等教育—男生女生一樣好</u> 國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。

	<u>校慶運動競賽</u> 綜合活動 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 健康與體育 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 健康與體育 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 <u>家庭教育—我的大家庭</u> 國語 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 國語 3-3-1 能充分表達意見。 國語 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 綜合活動 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 <u>寒假生活輔導</u> 綜合活動 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 藝術與人文 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<u>E 化日新 永續鹽埕—鹽埕鹽成、鹽之有禮</u> 環境教育 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 <u>教師節慶祝活動</u> 生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 <u>性別平等教育—男生女生一樣好</u> 性別平等教育 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 性別平等教育 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。

<u>校慶運動競賽</u> 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 <u>家庭教育—我的大家庭</u> 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 環境教育 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 環境教育 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <u>寒假生活輔導</u> 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第四週 第六週~第九週	國語 6-3-2-1 自然與生活科技 2-3-6-1 閩南語 2-3-7	E 化日新 永續鹽埕—鹽埕 鹽成、鹽之有禮	8	1. 能了解意義並說出「鹽埕地名的由來」、「鹽埕的地理環境」 2. 能了解意義並唸、唱出「曝鹽人的心」、「鹽埕曝鹽」兩首歌。 3. 能了解意義唸出「日初食鹽坵。雨來吃蠔嘍」、「欲食鮮，著嫁鹽埕；欲清閒，著嫁府	環境教育 2-3-2 資訊教育 4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				城」…等諺語。 4. 能利用網路搜尋並說出「臺灣鹽業、臺鹽公司的發展」相關資料。 5. 利用電腦製作出臺灣鹽業或臺鹽發展的心智圖。	
第五週	社會 5-3-3 綜合活動 1-3-2	教師節慶祝活動	1	1. 能配合學校相關活動如：謝師卡製作、敬師活動…完成工作。 2. 能以言語、行為表達對老師的敬意。	生涯發展教育 2-2-3
第十週~第十四週 第十七週	國語 5-3-4-4 綜合活動 1-3-3	性別平等教育—男生女生一樣好	6	1. 能說出「不同的家庭溝通文化」、「不同家庭文化的優缺點」、「改善溝通的策略」、「良好的溝通方式」。 2. 能完成「我的未來不是夢」、「大家來找碴」學習單。	性別平等教育 1-3-5 性別平等教育 2-3-9
第十五~第十六週	綜合活動 1-3-2 健康與體育 3-2-3 健康與體育 6-2-3	校慶運動競賽	2	1. 能依據能力，積極參與各項競賽。 2. 在比賽中，能發揮自	生涯發展教育 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				己的能力。 3. 能發揮運動家精神，勝不驕、敗不餒。	
第十八週~第二十週	國語 2-3-2-7 國語 3-3-1 國語 5-3-6-2 綜合活動 1-3-5	家庭教育—我的大家庭	3	1. 能蒐集有關學校「美的事物」。 2. 能參與討論並發表「學校的人、事、地、物」、「自己對學校的感受」。 3. 能完成「美麗校園」、「學校的故事」學習單。	環境教育 1-3-1 環境教育 5-3-1 環境教育 5-3-2 家政教育 3-3-3
第二十一週	綜合活動 2-3-1 藝術與人文 2-3-10	寒假生活輔導	1	1. 能規畫生活，養成正確的生活習慣，維持良好的生活作息。 2. 能發展自己良好的興趣與嗜好，並積極發展。 3. 能參加各種休閒活動，發展自我。	生涯發展教育 3-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期五年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材來源	自編與學校活動	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<u>E 化日新 永續鹽埕——妙不可鹽</u> 1. 提昇閩南語的讀、唱能力。 2. 了解鹽的用途及其文化意義。 3. 增進網路搜尋資料及報製作相關資訊科技能力。 4. 了解並製作與鹽有關的食物與物品。 <u>性別平等教育——令人欣喜的成長</u> 1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。 <u>家庭教育——家庭劇場</u> 1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。 <u>孝親月系列活動</u>		

	1. 了解長輩對自己的付出，懂得感恩惜福。 2. 尊敬孝順長輩，從現在、自己做起。 3. 將心意化為行為動作，真誠地表現自己的敬意。 <u>小市長選舉</u> 1. 了解選舉的內涵，培養民主法治精神。 2. 了解自己的專長，培養團隊精神，共同為一個目標努力。 <u>班級直笛觀摩會</u> 1. 培養自己的興趣與專長，積極發展自我。 2. 盡情地的展現自己，將最好的一面表現出來。 <u>戶外教育~鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)</u> 1. 認識自己的居住的地方，熱愛家鄉，珍惜家鄉。 2. 運用各種方式，搜集相關資料， 3. 利用走讀，親身體驗，加深加廣自己對家鄉的印象。
相關領域	社會、自然與生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、閩南語
能力指標 (總綱核心素養)	<u>E 化日新 永續鹽埕—妙不可鹽</u> 自然與生活科技 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。

閩南語 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

性別平等教育—令人欣喜的成長

綜合活動 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。

健康與體育 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

家庭教育—家庭劇場

社會 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。

社會 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。

綜合活動 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。

藝術與人文 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

孝親月系列活動

社會 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。

綜合活動 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。

藝術與人文 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。

小市長選舉

社會 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。

社會 6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。

班級直笛觀摩會

綜合活動 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。

藝術與人文 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

戶外教育~鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)

	社會 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 社會 2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<u>E 化日新 永續鹽埕—妙不可鹽</u> 環境教育 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 <u>性別平等教育—令人欣喜的成長</u> 性別平等教育 1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。 性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 性別平等教育 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 <u>家庭教育—家庭劇場</u> 家政教育 4-3-2 了解家人角色的意義及其責任。 家政教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法和感受。 家政教育 4-3-6 了解不同的家庭文化。 <u>孝親月系列活動</u> 家政教育 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 <u>小市長選舉</u> 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 人權教育 2-3-3 瞭解人權與民主法治的密切關係。 <u>班級直笛觀摩會</u> 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

	<u>戶外教育~鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)</u> 環境教育 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 環境教育 5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第六週	自然與生活科技 7-3-0-2 閩南語 4-3-5	E 化日新 永續鹽埕—妙不可鹽	6	1. 能說出「鹽在日常生活的運用」。 2. 能用閩南語說出「鹽的功用及其文化的意義」。 3. 能利用網路搜尋並製作「鹽的妙用」簡報並上台報告。 5. 能了解「鹽的各種功用」、並利用相關食材製作「日新泡菜」。	環境教育 3-3-2 資訊教育 4-3-6
第七週~第十二週	綜合活動 3-3-2 健康與體育 1-2-4	性別平等教育—令人欣喜的成長	6	1. 能發表「五年級的自己與低年級的自己有什麼不同？」、「身體上的變化有哪些？」、「第二性徵有哪些？」。 2. 能完成「我的身體真奇妙」、「世界大不同」學習單。	性別平等教育 1-3-1 性別平等教育 2-3-4 性別平等教育 3-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3. 能找到並發表「母系社會的資料」。	
第十三週~第十五週	社會 4-3-4 社會 5-3-3 綜合活動 3-3-5 綜合活動 4-3-2	家庭教育—家庭劇場	3	1. 能說出「權威式家庭、放任式家庭、民主式家庭、溝通式家庭的家庭溝通方式」、「良好的溝通策略及方式」。 2. 能完成「家庭劇場」學習單。	家政教育 4-3-2 家政教育 4-3-3 家政教育 4-3-6
第十六週	社會 4-3-4 綜合活動 3-3- 藝術與人文 1-3-1	孝親月系列活動	1	1. 能完成活動應做的工作（卡片、海報…等慶祝活動） 2. 能真誠的表達對長輩的愛與敬意。	家政教育 4-3-1
第十七週	社會 5-3-5 社會 6-3-1	小市長選舉	1	1. 能為了班上小市長候選人，積極參與，分工合作，完成選舉工作。 2. 能了解選舉的過程，完成投票步驟。 3. 能了解民主法治的精神，並說出看法。	人權教育 1-3-2 人權教育 2-3-3
第十八週	綜合活動 1-3-3 藝術與人文 3-3-11	班級直笛觀摩會	1	1. 能配合觀摩，事先積極努力練習。 2. 能在舞台上全力以赴。	生涯發展教育 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				赴，全力表演。	
第十九週~第廿週	社會 1-3-11 社會 2-3-1	戶外教育~鹽埕囡仔轉少年 (走讀府城)	2	1. 能依照工作分配，完 成分組尋活動相關資 料，並製作解說海報及 實地解說的工作。 2. 在活動中，能仔細觀 察事物、聆聽講解。 3. 能將活動中觀察聆 聽到的人事物，向大家 說明或報告。	環境教育 3-3-2 環境教育 5-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。