

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第 1 學期五年級彈性學習 國語補救教學 課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週（1）節 本學期共（21）節		
課程目標	1. 熟練閱讀理解策略的應用，增進閱讀能力。 2. 掌握課文結構，並選用適當圖示來記錄課文重點。 3. 養成預習習慣，培養主動學習的態度。				
相關領域	國語				
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週~第 4 週	國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-5	一、擁夢飛翔 (含統整活動一)	4	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 5 個生難字詞。 2. 運用析詞釋義、部首/部件辨識、由文推詞義等技巧，解決至少 3 個生字難詞。 3. 口語表達自己解決 1 個生字難詞的過程。	

C6-1 國語彈性學習課程計畫(九貫版)

第 5 週~第 11 週	國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-5	二、生命啟示錄 (含統整活動二、 閱讀階梯一)	7	1. 利用閱讀理解監控策略，由指定文本中找出至少 3 個讀不懂的句子。 2. 運用重讀、推論、補充背景知識等技巧，解決至少 1 個困難句子 3. 口語表達自己解決 1 個難句的過程。	
第 12 週~第 14 週	國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-5 國語 5-3-5-1	三、觀察與探索 (含統整活動三)	3	1. 說出 3 種不同的文章結構。 2. 分析段落、句意，找出關鍵詞，組成重點句。	
第 15 週~第 21 週	國語 5-3-2 國語 5-3-3 國語 5-3-5	四、文學步道-人與環境 (含統整活動四、 閱讀階梯二)	7	1. 分析段落、句意，找出關鍵詞，組成重點句。 2. 畫出文章結構圖，寫出文章大意。	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第 2 學期五年級彈性學習 國語補救教學 課程計畫

教材來源	康軒版	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節		
課程目標	1. 熟練閱讀理解策略的應用，增進閱讀能力。 2. 掌握課文結構，並選用適當圖示來記錄課文重點。 3. 養成預習習慣，培養主動學習的態度。				
相關領域	國語				
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
第 1 週~第 4 週	國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-3 國語 5-3-5	一、機智的故事 (含統整活動一)	4	1. 根據提問，由文本推 論出合理的答案。 2. 由文本找支持的理 由，回答問題。	

C6-1 國語彈性學習課程計畫(九貫版)

第 5 週~第 10 週	國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-3 國語 5-3-5	二、藝術天地 (含統整活動二、 閱讀階梯一)	6	1. 分辨提問所屬層次為事實性或推論性或評論性。 2. 練習自我提問策略，由指定文本中，各層次提出 1 個問題。	
第 11 週~第 14 週	國語 2-3-2 國語 3-3-4 國語 5-3-2 國語 5-3-5	三、問題與答案 (含統整活動三)	4	1. 應用譬喻修辭法，造 3 個句子，組成一篇短文。 2. 應用摹寫修辭法，寫一篇短文，短文中至少要包含 3 個感官的感受。 3. 仔細聆聽同學分享的短文，說出 1 個優點並提供 1 個建議。	
第 15 週~第 20 週	國語 3-3-4 國語 5-3-3 國語 6-3-2 國語 6-3-4	四、文學步道-感受自然 (含統整活動四、 閱讀階梯二)	6	1. 針對指定主題，提出 1 個觀點，以及 2 個支持理由。 2. 利用圖表，整理不同觀點及支持理由。 3. 利用整理完成的資料，寫一篇議論文。	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。