

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	(一) 學會不同職業和多種專長的閩南語說法，及相關俗語、歇後語、謎猜。 (二) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (三) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (四) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (五) 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (六) 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。				
領域能力指標	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。				
融入之重大議題	性別平等教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。				

4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 3 週	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	3	1-3-8 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	性侵害防治 1-2-3 性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第 4 週~第 7 週	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	4	1-3-8 2-3-6 3-3-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第 8 週~第 10 週	二、臺灣真正好 3. 公園	3	1-3-8 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	家暴 環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第 11 週~第 14 週	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	4	2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	環境教育 1-3-1
第 15 週~第 18 週	三、歡喜過年 5. 正月調	4	2-3-6 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	環境 家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第 19 週~第 21 週	俗語： 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	3	1-3-8 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3 生涯發展教育 3-2-1 性平教育 2-3-2

				【實踐】 ：對答造句正確率達 80% 以上	
--	--	--	--	------------------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 五 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 3. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關俗語、歇後語。 4. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 5. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 				
融入之重大議題	<p>性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 <p>人權教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <p>家政教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 <p>環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 				

海洋教育					
5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 3 週	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	3	閩南語 1-3-2 1-3-5 2-3-1 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第 4 週~第 7 週	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迺迺	4	閩南語 1-3-2 1-3-5 2-3-6	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第 8 週~第 10 週	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	3	閩南語 1-3-1 2-3-1 2-3-6 3-3-1 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第 11 週~第 14 週	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	4	閩南語 1-3-5 2-3-1 2-3-6 4-3-5	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第 15 週~第 18 週	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	4	閩南語 1-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1	【口試】：朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答造句正確率達 80% 以上	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第 19 週~第 20 週	俗語、傳統念謠~耕農歌	1	閩南語 1-3-2 1-3-5 2-3-6	【口試】：朗讀念謠讀音錯誤少於 5 個字；語詞認讀讀音正確率達 80% 以上	人權教育 1-3-2 性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	古詩吟唱～夜雨寄北、 閩南語歌欣賞～月光掖 佇東門城		4-3-1 4-3-5	【作業】：習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】：對答正確率達 80% 以上	2-3-5 人權教育 1-3-3
--	----------------------------------	--	-------------	--	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。