

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 語文(英語) 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</li> <li>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 <b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。				

【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Starter Unit	2	1-1-3 2-1-3	<b>【口語評量】</b> 1. 能正確唸出發音組合: ch/sh 及其代表字。 2. 能正確唸出學園相關單字: winter, spring, fall, summer 3. 能正確唸出句型: Do you like <u>summer</u> ? Yes, I do./ No, I don't. I like _____.	環境教育 2-3-1
第二週~第五週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	8	1-1-9 6-1-2	<b>【口語評量】</b> 1. 能正確唸出發音組合: wh, ph 與其代表單字。 2. 能正確唸出本課單字: grapes, watermelons, apples, pears, bananas, papayas, oranges 3. 能正確唸讀本課句型: A: Do you like oranges? Yes, I do./ No, I don't. I like <u>pears</u> .	環境教育 2-3-1

				<p>B: Does he like apples? Yes, he does. No, he doesn't. He likes <u>grapes</u>.</p> <p>4. 能正確唸讀本課課文。</p> <p>【紙筆評量】</p> <p>1. 能正確拼讀出本課單字、句型。</p> <p>2. 能正確運用本課文法概念造句。</p> <p>【活動式評量】</p> <p>能運用本課句型詢問同學喜歡的水果。</p>	
第六週~第九週	Unit 2 This Is My Cup of Tea	8	<p>1-1-4 1-1-5 2-1-9</p>	<p>【口語評量】</p> <p>1. 能正確唸出發音組合:th 無聲、th 有聲與其代表單字。</p> <p>2. 能正確唸出本課單字:coffee, milk, juice, soda, lemonade, tea, water, hot chocolate</p> <p>3. 能正確唸讀本課句型: A: What do you want to drink? I want some <u>juice</u>. B: What does he/she want to drink? He/She wants some <u>milk</u>.</p> <p>4.能正確唸讀本課課文。</p>	<p>生涯發展教育 2-2-1</p>

				<p><b>【紙筆評量】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確拼讀出本課單字、句型。</li> <li>能正確運用本課文法概念造句。</li> </ol> <p><b>【活動式評量】</b></p> <p>矇眼猜出所喝的飲料並用句型說出自己 and 同學喜歡喝的飲料。</p>	
第十週	Review 1	2	1-1-3 2-1-4	<p><b>【口語評量】</b></p> <p>能正確唸出 Unit1、Unit2 的發音組合、單字、句型、課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b></p> <p>能正確拼寫出 Unit1、Unit2 的單字、句型。</p>	
第十一週~第十四週	Unit 3 It's Not My Day!	8	1-1-11 2-1-8 3-1-7	<p><b>【口語評量】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確唸出發音組合: hard c, soft c 與其代表單字。</li> <li>能正確唸出本課單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday</li> <li>能正確唸讀本課句型: A: What day is today? It's <u>Tuesday</u>. B: Is today <u>Monday</u>?</li> </ol>	生涯發展教育 3-2-1

				<p>Yes, it is./ No, it isn't.</p> <p>It's <u>Tuesday</u>.</p> <p>4.能正確唸讀本課課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b></p> <p>1. 拼讀出本課單字、句型。</p> <p>2. 能正確運用本課文法概念造句。</p> <p><b>【活動式評量】</b></p> <p>能唱出星期之歌。</p>	
第十五週~第十八週	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	8	<p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p><b>【口語評量】</b></p> <p>1. 能正確唸出發音組合: hard g, soft g 與其代表單字。</p> <p>2. 課單字: bell peppers, onions, cucumbers, tomatoes, carrots, mushrooms, potatoes</p> <p>3. 能正確唸讀本課句型: A: Do you need <u>mushrooms</u>? Yes, I do./ No, I don't. I need <u>tomatoes</u>. B: How many <u>carrots</u> do you need? I need <u>two carrots</u>.</p> <p>4.能正確唸讀本課課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b></p> <p>1. 本課單字、句型。</p> <p>2. 能正確運用本課文法概念</p>	<p>環境教育</p> <p>2-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				<p>造句。</p> <p><b>【活動式評量】</b> 用英語寫出一份建議食譜。</p>	
第十九週~第二十週	Review 2	4	<p>1-1-3</p> <p>2-1-4</p>	<p><b>【口語評量】</b> 能正確唸出 Unit3、Unit4 的發音組合、單字、句型、課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b> 能正確拼寫出 Unit3、Unit4 的單字、句型。</p>	
第廿一週	Culture: Food Festivals	2	7-1-4	<p><b>【口語評量】</b></p> <p>1. 能正確唸出本課單字： Lemon Festival, artwork, lemon pie, Tomato Fight Festival, people, throw, each other, get wet</p> <p>2. 能唱出本課歌謠： Festivals around the world</p> <p><b>【活動式評量】</b> 分組報告:各國特色食物。</p>	<p>人權教育 1-3-4 家政教育 1-3-3</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 五 年級 語文(英語) 領域學習課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</li> <li>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</li> <li>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</li> <li>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</li> <li>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【家政教育】</b> 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p>				

2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。  
 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  
**【生涯發展教育】**  
 1-2-1 培養自己的興趣、能力。  
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  
**【性別平等教育】**  
 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  
 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  
**【環境教育】**  
 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Book 6 Starter Unit	1	1-1-3 2-1-9	<b>【口語評量】</b> 1. 能正確唸出發音組 合: ch/sh/th/wh/ph/hard c/soft c/hard g/soft g,a_e, ai, ay 2. 能正確唸出學園相關單 字: classroom, health center, gym, teachers' office 3. 能正確唸出句型: Where are you going? I'm going to the <u>gym</u> .	環境教育 3-3-2
第二週~第五週	Unit 1 It's a Piece of Cake	8	1-1-9 3-1-7 4-1-7	<b>【口語評量】</b> 1. 能正確唸出發音組合: e_e, ee, ea 與其代表單字 2. 能正確唸出本課單字: bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket	家政教育 3-3-4 資訊教育 4-3-5

				<p>3. 能正確唸讀本課句型： A: Where are you going? I'm going to the <u>bank</u>. B: Are you going to the <u>library</u>? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the <u>bakery</u>.</p> <p>4. 能正確唸讀本課課文。 【紙筆評量】</p> <p>1. 能正確拼讀出本課單字、句型。 2. 能正確運用本課文法概念造句。</p> <p>【活動式評量】 能製作簡易社區地圖，用英文標示出社區中本課出現的各地點並上台報告。</p>	
第六週~第九週	Unit 2 We're in the Same Boat	8	<p>2-1-3 2-1-4 4-1-7</p>	<p>【口語評量】</p> <p>1. 能正確唸出發音組合:i_e, ie, y與其代表單字 2. 能正確唸出本課單字:bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 3. 能正確唸讀本課句型： A: How can we get to the hospital? We can get there by bus. B: Can we get to the library by <u>MRT</u>? Yes, we can.</p>	<p>家政教育 3-3-6 生涯發展教育 3-2-2</p>

				<p>No, we can't. We can get there by <u>bike</u>.</p> <p>4. 能正確唸讀本課課文。</p> <p>【紙筆評量】</p> <p>1.能正確拼讀出本課單字、句型。 2.能正確運用本課文法概念造句。</p> <p>【活動式評量】</p> <p>能製作簡報介紹台南各景點並以英語說出可以搭乘何種交通工具到達該景點。</p>	
第十週	Review 1	2	<p>2-1-3 4-1-5</p>	<p>【口語評量】</p> <p>能正確唸出 Unit1、Unit2 的發音組合、單字、句型、課文。</p> <p>【紙筆評量】</p> <p>能正確拼寫出 Unit1、Unit2 的單字、句型。</p>	
第十一週~第十四週	Unit 3 Face the Music	8	<p>1-1-8 5-1-5 6-1-2</p>	<p>【口語評量】</p> <p>1. 能正確唸出發音組合: o_e, oa, ow 與其代表單字 2. 能正確唸出本課單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 3. 能正確唸讀本課句型: A: What's your favorite subject? My favorite subject is <u>English</u>. B: What's his/her favorite subject? His/Her favorite subject is</p>	<p>資訊教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1</p>

				<p><u>science.</u></p> <p>4.能正確唸讀本課課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b></p> <p>1.能正確拼讀出本課單字、句型。</p> <p>2.能正確運用本課文法概念造句。</p> <p><b>【活動式評量】</b></p> <p>能製作簡易統計表，統計出班上同學最喜歡的科目。</p>	
第十五週~第十八週	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	8	<p>1-1-8</p> <p>3-1-8</p> <p>6-1-12</p>	<p><b>【口語評量】</b></p> <p>1. 能正確唸出發音組合:u_e, ue, ui 與其代表單字</p> <p>2. 能正確唸出本課單字:do my homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV</p> <p>3. 能正確唸讀本課句型: A: What do you do after school? I usually <u>walk the dog.</u> B: Do you <u>read books</u> after school? Yes, I do. No, I don't. I <u>do my homework.</u></p> <p>4.能正確唸讀本課課文。</p> <p><b>【紙筆評量】</b></p> <p>1.能正確拼讀出本課單字、句型。</p> <p>2.能正確運用本課文法概念造句。</p> <p><b>【活動式評量】</b></p> <p>運用本課句型調查3位同學下課</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-2</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				後的休閒活動。	
第十九週	Review 2	2	2-1-3 4-1-5	<p>【口語評量】 能正確唸出 Unit3、Unit4 的發音組合、單字、句型、課文。</p> <p>【紙筆評量】 能正確拼寫出 Unit3、Unit4 的單字、句型。</p>	
第二十週	Culture: Transportation Around the World	1	1-1-3 2-1-3	<p>【口語評量】</p> <p>3. 能正確唸出本課單字: cable car, sled, ferry, camel</p> <p>4. 能唱出本課歌謠: Can we walk there?</p> <p>【活動式評量】 上台分享世界上其他特別的交通方式。</p>	性別平等教育 1-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。