

## 臺南市日新國小 109 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 項目<br>領域 |     | 評量方式 |     | 評量方式                                                                                                                        | 計分標準<br>及比例                                                                                                                                                  | 學期總成績<br>之依據 |
|----------|-----|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 語文       | 本國語 | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>(二)回家作業等評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度及努力程度。                             | 一、定期：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>1. 第一次評量 15%<br>2. 第二次評量 15%<br>(二) 回家作業 20%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度及努力程度 20%                                       | 前項總和         |
|          | 本土語 | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之表現評量之。                                                     | 一、平時 100%<br>(一)口試 40%<br>(二)作業 30%<br>(三)實踐 30%                                                                                                             | 前項之總和        |
|          | 英語  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>(二)非紙筆測驗：<br>1. 口說測驗<br>2. 聽力測驗<br>二、平時：<br>(一)學習態度及努力程度<br>(二)作業。<br>(三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)紙筆測驗 30%，<br>1. 第一次評量 15%<br>2. 第二次評量 15%<br>(二)非紙筆 20%<br>1. 口說 10%<br>2. 聽力 10%<br>二、平時：50%<br>(一)學習態度及努力程度 10%<br>(二)作業 20%<br>(三)紙筆測驗 20% | 前項之總和        |
|          | 數學  | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次<br>(二)回家作業等評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)學習態度及努力程度。                             | 一、定期：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>1. 第一次評量 15%<br>2. 第二次評量 15%<br>(二) 回家作業 20%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)學習態度及努力程度 20%                                       | 前項總和         |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|         |      |     |     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |           |
|---------|------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 自然與生活科技 |      | 2 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)作業。</p> <p>(三)實驗操作與口頭發表【包含口頭發表、小組合作、實驗操作之綜合評量】。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度。</p> <p>(三)科學思考能力：運用科學知識，思考與處理問題。</p> | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 60%</p> <p>1. 第一次評量 30%</p> <p>2. 第二次評量 30%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實驗操作與發表 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 40%</p> <p>(二)學習態度 20%</p> <p>(三)科學思考能力 40%</p> | 前項之總和     |
| 社會      |      | 2 次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>(一)紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>(二)回家作業等評量之。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p>                                                                   | <p>一、定期：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>1. 第一次評量 15%</p> <p>2. 第二次評量 15%</p> <p>(二)回家作業 20%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 30%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 20%</p>                                     | 前項總和      |
| 藝術與人文   | 視覺藝術 | --- | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生實際操作與作品表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)學習態度及努力程度。</p>                                                                                            | <p>一、不定期 100%</p> <p>(一)實作：50%</p> <p>(二)鑑賞：20%</p> <p>(三)學習態度及努力：30%</p>                                                                                                                    | 前項總和之加權平均 |
|         | 音樂   | --- | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學習態度及努力程度。</p>                                                                     | <p>一、不定期 100%</p> <p>(一)表演 40%</p> <p>(二)鑑賞 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)學習態度及努力程度 30%</p>                                                                                                 |           |
| 健康與體育   | 健康   | --- | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p> <p>(三)課堂發表及參與。</p>                                                                                                            | <p>一、平時 100%</p> <p>(一)實踐 35%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 35%</p> <p>(三)課堂發表與參與 30%</p>                                                                                                              | 前項總和之加權平均 |
|         | 體育   | --- | 不定期 | <p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。</p> <p>(二)學習態度及努力程度。</p> <p>(三)實作。</p>                                                                                                                 | <p>一、平時 100%</p> <p>(一)實踐 20%</p> <p>(二)學習態度及努力程度 30%</p> <p>(三)實作 50%</p>                                                                                                                   |           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                |                     |      |     |                                                                                                                       |                                                           |      |
|----------------|---------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 綜合領域           |                     | ---  | 不定期 | 一、平時：<br>(一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。<br>(二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。              | 一、平時 100%<br>(一)團體活動及分組學習 40%<br>(二)學習態度 30%<br>(三)實踐 30% | 前項總和 |
| 彈性學習<br>(校訂課程) | 日新 E 高手             | ---  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)發表：就學生之日常行為表現評量之。                                                          | 一、不定期 100%<br>(一)實作 60%<br>(二)發表 40%                      |      |
|                | 日新 kids 行天下<br>(英語) | ---  | 不定期 | (一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。<br>(二)作業：就學生各種作業評量之。<br>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。                                              | (一)實踐 50%<br>(二)作業 30%<br>(三)上課表現 20%                     |      |
|                | 日新優等生(學校活動)         | ---  | 不定期 | (一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。<br>(二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。<br>(三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。                                          | (一)實踐 20%<br>(二)作業 60%<br>(三)上課表現 20%                     |      |
|                | 日新幸福家園<br>(閱讀)      | ---- | 不定期 | 一、平時<br>(一)報告：就學生閱讀、演練、提問、分享等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為落實表現及書籍借閱量評量之。  | 一、不定期 100%<br>(一)報告 50%<br>(二)資料蒐集整理 20%<br>(三)實踐 30%     |      |
|                | 從鹽開始愛家鄉<br>(校本)     | ---  | 不定期 | 一、平時<br>(一)報告：就學生創造、發表、簡報等，所得結果書面或口頭報告評量之。<br>(二)資料蒐集製作：就學生對資料之蒐集、整理、布置與應用等活動評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常落實愛護鄉土之行為表現及歌唱吟謠評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)報告 50%<br>(二)資料蒐集整理 30%<br>(三)實踐 20%     |      |
| 日常生活表現         |                     | ---  | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄<br>二、團體活動表現<br>三、品德言行表現<br>四、公共服務<br>五、校內外特殊表現                                                           | 依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理                                      |      |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。