臺南市日新國民小學 109 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	動物狂歡節		
參與年級	四年級		
辦理地點	嘉義綠盈牧場		
預估辦理時間	第 11 週， 110 年 4 月 26 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	觀察並實際走訪牧牛草原、牛態池、可愛動物區、綠頭鴨生態池、生態觀察區、昆蟲保育區、牧羊區、自然賞鳥區……等各類動物生活場所。下午的動態部份有 DIY 體驗活動，學生進行各樣體驗活動，有擠牛奶體驗、餵小牛喝奶、可愛動物飼料餵食體驗、推草捆		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動、奶瓶果凍蠟 DIY。
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>結合自然領域四年級下學期學習之第三單元「認識昆蟲的一生」，讓學生經由五官的實際感觸與導覽參訪，了解動物的身體構造、動物的運動模式及其動能方式。更經由午後的體驗活動，建立孩子的責任感，期許孩子珍惜週遭的生命體，為大自然而努力。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>* 參訪的主題資料及 powerpoint 簡介</p> <p>課本活動一 動物的身體</p> <p>課本活動二 動物的運動</p> <p>課本活動三 模仿動物的發明</p> <p>* 課程</p> <p>(一)先行討論主題並指導學生分組，並利用課程蒐集相關資料。</p> <p>(二)各組動態成果報告或靜態成果展現定點解說。</p> <p>* 行前注意事項說明。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>* 藉由全面性的牧場觀察，使學童認識常見的動物習性與特性。</p> <p>* 藉由體驗性的動物接觸活動，使學童能重視動物保育之必要。</p> <p>* 藉由多樣的生態區，建立學童基本食物鏈之循環不息的概念。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 照片與記錄資料整理，完成學習單與奶瓶果凍蠟動物創作分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____