臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 語文(英語) 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	Follow Me 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置與房間名稱等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域能力指標	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標					表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	4	1-1-8 3-1-7	2-1-3 5-1-6	2-1-8 6-1-2	2-1-9	2-1-10	1. 能說出自己 和他人會做 的事。 2. 能聽懂並認 讀 b, p, 並運 用發音規則 拼念單字。	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1
第五週~第八週	Lesson 2 What Time Is It?	4	1-1-8 3-1-7	2-1-3 5-1-6	2-1-8 6-1-2	2-1-9	2-1-10	1. 能詢問並說 出正確的時 間。 2. 能聽辨與認 讀 d, t, 並拼 出單字。	家政教育 3-2-4 4-2-1
第九、十週	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!	2	2-1-5	2-1-8	7-1-1			1. 能將第 1、2 課所學單 字、句型, 適 當運用於日 常生活中。 2. 能了解本國 及國外文化 的相同及不 同。	人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-4 4-2-1
第十一週~第十四週	Lesson 3 Where's My Hamster?	4	1-1-8 3-1-7	2-1-3 5-1-6	2-1-8 6-1-2	2-1-9	2-1-10	1. 能詢問並描 述物品的位 置, 例: Where' s my	家政教育 3-2-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

								yo-yo? It' s <u>under</u> the <u>box</u> .	
								2. 能聽辨及認 讀 v, f 的字 音, 並拼出單 字。	
第十五週~第十八週	Lesson 4 Where Is Joe?	4	1-1-8 3-1-7	2-1-3 5-1-6	2-1-8 6-1-2	2-1-9	2-1-10	1. 能說出自己 在屋內所在 房間名。 2. 能聽辨及認 讀 z, s 的字 音, 並運用發 音規則拼念 單字。	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1
第十九週	Review 2	1	2-1-8	6-1-2				1. 能將第 3、4 課所學單 字、句型, 依 情境運用於 日常生活中。	人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-4 4-2-1
第二十週~第二十一週	Final Review	2	2-1-8	6-1-2				1. 能說出並運 用第 1~4 課單 字、句型。	家政教育 4-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 四 年級 語文(英語) 領域學習課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	Follow me 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域能力指標	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	Lesson 1 How's the Weather?	4	1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-6 6-1-2	1. 能運用本課句型：How's the weather? It's <u>sunny</u> . 詢問天氣狀況。 2. 能分辨短母音 a 和長母音 a_e 的不同，並拼出單字。	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第五週~第八週	Lesson 2 What Are You Doing?	4	1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-6 6-1-2	1. 能運用本課單字詢問並回答目前在進行的活動。 2. 能分辨並說出短母音 e 和長母音 ee 的發音，並拼出單字。	人權教育 1-2-1 家政教育 3-2-3
第九週~第十週	Review 1	2	2-1-5 2-1-8	1. 能依據情境將作簡單的提問、回答。	人權教育 1-2-1 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-3
第十一週~第十四週	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	4	1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-6 6-1-2	1. 能說出本課單字，並依自己喜好學會點餐。 2. 能說出並分辨短母音 o 與長母音 o_e 發音，並拼出	家政教育 1-2-2 人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週~第十八週	Lesson 4 Do You Like Tigers?	4	1-1-8 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-6 6-1-2	單字。 1. 說出本課動物單字，並依個人喜好回答個人喜歡的動物。 2. 能分辨並說出短母音 u 與長母音 u_e 的發音，並拼出單字。	環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1
第十九週~第二十週	Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Final Review	1	2-1-5 2-1-8 7-1-1 2-1-8 6-1-2	1. 能依據情境將作簡單的提問、回答。 2. 了解本國的文化習俗。 3. 能說出並在適合場合運用 1 到 4 課所學的單字、句型。	家政教育 1-2-2 環境教育 1-2-2 人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。