臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 四年級 綜合活動 領域學習課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一 4 上	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。 2. 能彼此互助合作完成服務工作。 3. 能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。 4. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 5. 藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 6. 積極且樂於展現自己的興趣與專長。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色。 2-2-1 認識性別在家庭間的互動關係 【家庭暴力防治教育】。 2-2-3 認知當今社會文化中性別角色地位與處境 【性侵害防治教育】。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權 【性侵害防治教育】。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 <p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-2-4 舉例說明生活中違反人權的事件，並討論發生的原因 【家庭暴力防治教育】。 				

	2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 2. 專長補給站	12	1-2-2	學生上台表演一項自己的才藝 (可小組或個人)	【性別平等教育】1-2-2 【生涯發展教育】1-2-1 【人權教育】 2-2-2
第五週~第六週	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 2. 溝通交流道	6	3-2-1	能在小組討論中適當表達自己的想法	【性別平等教育-性侵害防治】 2-2-3 2-2-4
第七週~第十週	三、校園服務隊 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工	12	3-2-3	分享參加服務活動的經驗，說出進行的活動及進行這些活動時的感受	【性別平等教育】1-2-2
第十一週~第十四週	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣	12	2-2-1	分享做了家事以後的改變或心得說出做家务的好處	【家政教育】 3-2-2 3-2-4 【人權教育】 1-2-3 2-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【生涯發展教育】3-2-2
第十五週~第十七週	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員	9	2-2-3	規畫一個家庭活動，並實際執行 完成「我的家庭休閒活動」學習單	【家政教育】4-2-5 【人權-家庭暴力防治教育】1-2-4 【性別平等教育-家庭暴力防治】2-2-1
第十八週~第二十一週	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	12	1-2-2 3-2-2	能在期末的表演中，以符合班規的態度，完成發表會的參與	【性別平等教育】1-2-2 【生涯發展教育】1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 四年級 綜合活動 領域學習課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一 4 下	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	1. 能使用合適的工具和同學進行校園觀察。 2. 能分享自己戶外活動前蒐集資料的經驗及利用的資訊及技能。 3. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。 4. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 5. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。 6. 欣賞與尊重不同性別者的表現。				
領域能力指標	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 3-2-3 參與學校或社會服務活動，並分享服務心得。 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型 【性侵害防治教育】 。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-1 認識生存權、身份權與個人尊嚴的關係 【家庭暴力防治教育】 。 【海洋教育】 1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷。				

【資訊教育】					
4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第四週	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗	11	1-2-4 4-2-2	能以正確的知能進行自然界的觀察	【性別平等教育】3-2-1 【海洋教育】1-2-2 3-2-1
第五週~第八週	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2. 參訪社區機構	12	2-2-4	紀錄所參觀過的社區機構，並上台分享感想	【資訊教育】4-2-1 【人權教育】1-2-3
第九週~第十週	三、社區小志工 1. 我的社區服務	6	3-2-3	實際進行社區服務活動，並上台分享感想	【性別平等教育】1-2-3 【人權教育】1-2-3
第十一週~第十四週	四、生活有文化 1. 社區文化活動 2. 文化生活家	12	3-2-4	實際參與社區文化活動，並上台簡介活動歷程	【性別平等教育】3-2-1
第十五週~第十七週	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板	9	2-2-2	寫下異性的五個優點並給全班看。 寫下自己的五個缺點，並提出改進的方法。	【性別平等教育-性侵害防治】2-2-5 【人權教育】1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週~第二十週	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	7	2-2-2	分組報告所觀察到的男女差異，並想出解決辦法。	【性別平等教育】2-2-3 【性別平等教育-性侵害防治】2-2-5 【人權-家庭暴力防治教育】2-2-1
-----------	-----------------------------------	---	-------	------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。