

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	翰林版 4 上	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。				
領域能力指標	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。				

	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	一、一億以內的數	6	4-n-01 4-n-02	能以直式正確計 算大數加減。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教 育】2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1
第三週~第四週	二、乘法	6	4-n-03	能以直式正確計	【生涯發展教

				算大數乘法。	育】3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1
第五週~第六週	三、角度	6	4-n-16 4-s-04 4-s-05	能以量角器畫出 正確的角 能以量角器量出 正確的角度度數	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週~第八週	四、公里	6	4-n-15	能正確計算公里 與公分的直式計 算與換算	【家政教育】 3-2-3
第九週~第十週	五、除法	6	4-n-03 4-n-04	能正確計算大位 數的乘除直式計 算。 能正確併式，計 算兩步驟解題問 題。	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2
第十一週~第十三週	六、四則運算	9	4-n-04 4-n-05	能在教師佈題 中，解決兩步驟 問題。 能正確以整數四 則混合計算。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十四週~第十五週	七、三角形	6	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	能運用角與邊， 辨認簡單平面圖 形。 能正確操作三角 形與四邊形的簡	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				單性質。 能正確以三角板 操作直角、垂直 與平行。	
第十六週~第十七週	八、分數	6	4-n-08 4-n-10	能辨識真分數、 假分數與帶分數 能正確換算假分 數與帶分數 能正確計算同分 母分數的比較、 加、減與整數倍 能正確將分數標 記在數線上	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2
第十八週~第十九週	九、小數	6	4-n-11 4-n-12	能正確寫出二位 小數與百分位的 位名 能正確用直式計 算二位小數加、 減與整數倍	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十週~第二十一週	十、統計圖表	6	4-d-01 4-d-02	能正確報讀生活 中常用的二維圖 表	【資訊教育】 1-2-1 4-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	翰林版 4 下	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。				
領域能力指標	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。				

	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【海洋教育】 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	一、一億以上的數	5	4-n-01 4-n-02	能透過位值概念，正確認讀本單元大數(含「億」、「兆」)	【海洋教育】 4-2-4 4-2-5

				之位名) 能正確換算本單位的大數位值。 能以直式正確計算本單元的大數	【人權教育】 1-2-1
第三週~第四週	二、概數	6	4-n-06	能正確對大數在指定位數以四捨五入取概數 能正確估算對大數加、減之概值	【生涯發展教育】 3-2-2 【海洋教育】 4-2-4
第五週~第六週	三、四邊形	6	4-s-03 4-s-07 4-s-08	能理解平面圖形全等的意義 能認識平行四邊形和梯形 能正確利用三角板描繪平面圖形	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-2-1
第七週~第八週	四、周長與面積	6	4-n-17 4-n-18	能認識「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係 能正確換算三種面積單位 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週~第十週	五、兩個單位的計算	6	4-n-14	能以複名數正確	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				計算長度 能以複名數正確 計算容量 能以複名數正確 計算重量	1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週~第十二週	六、分數	6	4-n-07 4-n-09 4-n-10	能理解分數整數相除的意涵 能認識等值分數，正確比較簡單異分母分數的大小 能將分數正確標記在數線上。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週~第十四週	七、簡化運算	6	4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	能正確列式乘法結合律。 能解決兩步驟問題，學習併式記法與計算。 能正確計算整數四則混合計算	【人權教育】 1-2-1 【海洋教育】 4-2-5
第十五週~第十六週	八、小數	6	4-n-09 4-n-12	能正確計算簡單分數與小數的互換。 能用直式正確計算二位小數加、減與整數倍	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週~第十八週	九、時間的計算	6	4-n-13	能以複名數的計算正確算出時間量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週~第二十週	十、體積	4	4-n-19	能正確操作體積單位「立方公分」白色積木	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。