

臺南市日新國小 109 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
語文	本國語	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗 (60%) 非紙筆測驗:(40%) (一)習作 20% (二)努力程度 20%。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。20% (二)作業：就學生各種習作簿評量之。10% (三)學習態度：就學生學習時之態度表現評量之。20%	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)學習態度 20%	前項 總和
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)作業 30% (三)實踐 30%	前項 之總和
	英語	2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗： 1. 口說測驗 2. 聽力測驗 二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)作業。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)紙筆測驗 30%， 1. 第一次評量 15% 2. 第二次評量 15% (二)非紙筆 20% 1. 口說 10% 2. 聽力 10% 二、平時：50% (一)學習態度及努力程度 10% (二)作業 20% (三)紙筆測驗 20%	前項 之總和
	數學	2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗 (60%) 非紙筆測驗:(40%) (一)習作 20% (二)努力程度 20%。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。20% (二)作業：就學生各種習作簿評量之。10% (三)學習態度：就學生學習時之態度表現評量之。20%	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 10% (三)學習態度 20%	前項 之總和

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然與生活科技		2 次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 (二)非紙筆測驗： 1. 觀察紀錄 2. 口頭發表 二、平時： (一)學習態度及努力程度 (二)回家作業 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之	一、定期：50% (一)紙筆測驗 1. 期中評量 30% 2. 期末評量 30% (二) 非紙筆測驗： 1. 觀察紀錄 20% 2. 實驗發表 20% 二、平時：50% (一)學習態度 20% (二)回家作業 40% (三)紙筆測驗 40%	前項之總和
社會		2 次	不定期	一、定期評量： 紙筆測驗 (60%) 非紙筆測驗:(40%) (一)習作 20% (二)努力程度 20%。 二、平時評量： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。30% (二)學習態度：就學生學習時之態度表現評量之。20%	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 30% (二)學習態度 20%	前項之總和
藝術與人文	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生實際操作與作品表現表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)學習態度及努力程度	一、不定期 100% (一)實作:50% (二)鑑賞:20% (三)學習態度及努力 30%	前項總和之加權平均
	音樂	---	不定期	一、平時 (一)表演：直笛演奏及樂曲演唱評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學習態度及努力程度。	一、不定期 100% (一)表演 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 20% (四)學習態度及努力程度 30%	
健康與體育	健康	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度及努力程度。 (三)課堂發表及參與	一、平時 100% (一)實踐 35% (二)學習態度及努力程度 35% (三)課堂發表與參與 30%	前項總和之加權平均
	體育	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為落實表現評量之。 (二)學習態度：就學生之課堂學習態度、參與程度及努力程度評量之。 (三)實作	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)學習態度 30% (三)實作 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

綜合領域		---	不定期	一、平時： (一)團體活動及分組學習：就學生之觀察、調查、訪問等各項紀錄及發表情形評量之。 (二)學習態度：依學生上課發言、作業繳交評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為落實表現情形評量之。	一、平時 100% (一)團體活動及分組學習 40% (二)學習態度 30% (三)實踐 30%	前項之總和
彈性學習 (校訂課程)	日新 E 高手	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)發表：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 60% (二)發表 40%	前項總和之加權平均
	日新 kids 行天下 (英語)	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 50% (二)作業 30% (三)上課表現 20%	
	日新優等生(學校活動)	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現應用評量之。 (二)作業：就學生各種作業、學習單評量之。 (三)上課表現：就學生之學習態度及努力程度評量之。	(一)實踐 20% (二)作業 60% 上課表現 20%	
	日新幸福家園 (閱讀)	----	不定期	(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)任務單	(一)發表及上課表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
	從鹽開始愛家鄉 (校本)	---	不定期	(一)學習表現：就學生之公開表達及學習態度、努力程度評量之。 (二)活動參與及實際操作 (三)學習單	(一)發表及上課表現 50% (二)實作：30% (三)作業：20%	
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。