

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 三 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版教科書 第 5 冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1. 學會臺灣各種重大節日名稱的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 2. 學會月份、星期的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 3. 學會和時間相關語詞的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 4. 學會常見電器用品的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 5. 學會常見商店的閩南語說法與音標，並進行造句練習。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 過中秋	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【人權教育】1-2-1
第 5 週~第 8 週	2. 禮拜日	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【生涯發展教育】3-2-1 【人權教育】1-2-1
第 9 週~第 12 週	3. 走相逐	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】3-2-3 【生涯發展教育】3-2-1
第 13 週~第 16 週	4. 電器變把戲	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【生涯發展教育】3-2-2
第 17 週~第 21 週	5. 買物件	5	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 三 年級 語文(閩南語) 領域學習課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版教科書 第 6 冊	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節 數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法與音標與音標，並進行造句練習。 2. 學會常見運動項目的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 3. 學會常見休閒活動的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 4. 學會多種夜市小吃的閩南語說法與音標，並進行造句練習。 5. 學會第五課的俗語、歇後語與音標，並進行造句練習。				
領域能力指標	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	1. 阿琪的浴間仔	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】3-2-3
第 5 週~第 8 週	2. 洗喙	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【家政教育】3-2-3
第 9 週~第 12 週	3. 踢跔球	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-2-1 【人權教育】1-2-1
第 13 週~第 16 週	4. 熱天	4	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-2-1 【生涯發展教育】3-2-2
第 17 週~第 20 週	5. 撻夜市	3	1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	【口試】:朗讀課文讀音錯誤少於 5 個字; 語詞認讀讀音正確率達 80% 以上 【作業】:習作聽寫正確率達 80% 以上 【實踐】:對答造句正確率達 80% 以上	【性別平等教育】2-2-1 【家政教育】1-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。