臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期 二 年級 語文(國語) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

<u></u>	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		1 34:1 1 771 1			<u> </u>			
教材版本	南一		施年級 二年級	教學節數	每週(6)節,本學期共	(126)節		
課程目標	具備國語文素養,能結合生活詞彙,使用注音符號或國字來溝通、表達自己的想法及記錄事物,能辨識並說出生字的部件、部首和生字中簡單的造字原理,正確書寫生字的筆畫、筆順,並能用注音與國字記錄下自己想出的句型。具備用注音符號中部首查字典的能力,擴展識字量。								
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展 ,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力 ,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範,培養公民意識 ,關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土 與國際事務 的素養, 並認識與包容文化的多元性。								
融入之重大議題	融入之重大議題 【海洋教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】 【環境教育】 【安全教育】 【科技教育】								
			課程架構	毒脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習		表現任務	融入議題		
第一週~第六週	第一課打招呼 第二課門 第二課門 第二課門 第二課 票 票 票 票 票 票 票 票 买 票 五 表 五 表 五 表 五 表 五 表 五 表 五 表 五 表 五 表 五	36	國-E-A1 認識至數重要性, 認識國語文的重要性, 能國語文的與趣自 與自 數之認識之 。 國-E-A2 國一E-A2 透過要旨、 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學習 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 一 與 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一	學習表現 3-I-2 運用注音符號 明國之子 等型 4-I-1 認少,000字 700字	學習內容 Aa-I-5 標注 注音符號的名 類文本。	7.0.10.10.10	實質內涵 海E11-認識海 海生物。 生物與與與與與與與與 的,之 。 生體與與 。 。 生體與與 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		

2010年日际住(明正			10 m // // // n mb -/ /h	4 7 0	A1 T O 700	at was the state of the	
			輯思維,並 透過體驗與	4-I-2	Ab-I-2 700	能辨識並說出	
			實踐,處理日常生活問	利用部件、部首	個常用字的使	1~4 課生字的	
			題。	或簡單造字原	用。	部件、部首和	
				理,輔助識字。	0	生字中簡單的	
						造字原理	
				5-I-6			
				利用圖像、故事		能完成 1-4 課	
				結構等策略,協		心智圖達80%	
				助文本的理解與		以上	
				內容重述。			
				6-I-4	Ac-I-2 簡單	能完成 1-4 課	
				使用仿寫、接寫	的基本句型。	句型練習達	
				等技巧寫作。		80%以上	
第七週~第十週	第貳單元生活小點		國-E-A2	1-I-3	Aa-I-5 標注	能說出 5-7 課	涯 E11-培養規
	滴		透過國語文學習,掌握	能理解話語、詩	注音符號的各	聆聽的內容達	劃與運用時間
	第五課一天的時間		文本要旨、發展學習及	歌、故事的訊	類文本。	80%以上	的能力。
	第六課小書蟲		解決問題策略、 初探邏	息, 有適切的表			
	第七課從自己開始		輯思維 , 並透過體驗與	情跟肢體語言 。	Ac-I-3 基本		閲 E12-培養喜
	語文天地二		實踐,處理日常生活問	2-I-2	文句的語氣與		愛閱讀的態
		24	題。	說出所聽聞的內	意義。		度。
		24		容。			
			國-E-C1				環 E1-參與戶
			閱讀 各類 文本,從中培	4-I-1 認識常	Ab-I-2 700	能利用 5-7 課	外學習與自然
			養是非判斷的能力,以	用國字至少	個常用字的使	生字造出生活	體驗, 覺知自
			了解自己與所處社會的	1,000字,使用	用。	中常用的語詞	然環境的美、
			關係,培養同理心與責	700 字。	Ab-I-6 1,000	達 80%以上	平衡、與完整
			任感,關懷自然生態 與		個常用語詞的		性。

2.1 领域字目标性(测定			增進公民意識。		使用。		環 E5-覺知人
				4-I-5 認識基		書空練習筆順	類的生活型態
				本筆畫、筆順		正確達 80%以	對其他生物與
				,掌握運筆原		上	生態系的衝
				則,寫出正確			擊。
				及工整的國字			
				0			
				5-I-5 認識簡	Be-I-2 在人	能完成一張完	
				易的記敘、 抒情	際溝通方面,	整便條	
				及應用文本的特	以書信、卡片		
				徴	等慣用語彙集		
					書寫格式為主		
					0		
第十一週~第十	第參單元故事夢工		國-E-A2	1-I-1	Aa-I-5 標注	能專注聆聽同	涯 E-認識不同
五週	廠		透過國語文學習,掌握	養成專心聆聽的	注音符號的各	學的發言	類型工作環
	第八課等兔子來撞		文本要旨、發展學習及	習慣,尊重對方	類文本。		境。
	樹		解決問題策略、 初探邏	發言。	Ab-I-1 1,000		【安全教育】
	第九課角和腳		輯思維 , 並透過體驗與		個常用字的字		安 E2 了解危
	第十課出租時間的		實踐,處理日常生活問	4-I-1	形、字音和字	使用已學過的	機與安全。
	熊爺爺		題。	認識常用國字至	義。	國字完成造句	科 E8 利用創
	第十一課赤腳國王	30		少 1,000 字,使	Ab-I-2 700		意思考的技
	語文天地三			用 700 字。	個常用字的使		巧。
				5-I-4	用。		
				了解文本中的重		說出 8-11 課	
				要訊息與觀點。	Ad-I-2 篇章	達 80%以上的	
					的大意。	課文大意	
				6-I-1 根據表			
				達需要,使用常	Ac-I-1 常用	正確使用標點	

				用標點符號。	標點符號。	符號達 80%以	
						上	
第十六週~第二	第肆單元美好的時		國-E-Al 認識國語文的	2-I-2	Aa-I-5 標注	能說出 12-14	環 E1-參與戶
十一週	光		重要性,培養國語文的	說出所聽聞的內	注音符號的各	課聆聽的內容	外學習與自然
	第十二課去農場玩		興趣,能運用國語文認	容。	類文本。	達 80%以上	體驗, 覺知自
	第十三課幸福湯圓		識自我、 表現自我 ,奠				然環境的美、
	第十四課到野外上		定終身學習的基礎。	4-I-2	Ab-I-4 常用	能辨識並說出	平衡、與完整
	課			利用部件、部首	字部首的表義	12-14 課生字	性。
	語文天地四		國-E-C3 閱讀各類文本	或簡單造字原,	(分類) 功能	的部件、部首	
			, 培養理解與關心本土	輔助識字。	0	和生字中簡單	多 E1-了解自
		36	及國際事務的基本素養			的造字原理	己的文化特
		30	,以認同自我文化, 並	5-I-1	Ac-I-1 常用		質。
			能包容、尊重與欣賞多	以適切的速率正	標點符號。	朗讀:美聲朗	
			元文化。	確的朗讀文本。	Ac-I-2 簡單	讀課文和短句	
					的基本句型。		
				5-I-4			
				了解文本中的重	Ca-I-1 各類文	說出課文大意	
				要訊息與觀點。	本中與日常生	達 80%以上	
					活相關的文化		
					內涵。		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期 二 年級 語文(國語) 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
教材版本	南一	, ,	施年級 足/組別) 二年級	教學節數	每週(6)	節,本學期共((114)節		
課程目標	標 具備國語文素養,能結合生活詞彙,使用注音或國字來表達自己的想法及記錄事物、與人溝通。根據表達需要,使用常用標點符號。能正確朗讀讀本,說出文章主旨,認識簡易文體特徵。								
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展 ,並認識個人特質,發展生命潛能 。 E-A2 具備探索問題的思考能力 ,並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫 》作 」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理 、肢體及藝術等 符號知能 ,能以同理心應用在生活與人際溝通 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範 , 培養公民意識 ,關懷生態環境。								
融入之重大議題	融入之重大議題 【生命教育】【生涯規劃教育】【環境教育】【海洋教育】【家庭教育】								
			課程架構	排脈絡					
机的比例	m - to te to te etc to to the	太山	· 赵	學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第一週~第六週	第一課彩色心情溫度 第二課 第二課 第三課 那一課 第二課 那一 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那 那	33	國-E-A1 認識國語文的重要性, 認識國語文的興趣自 國語文的觀話文 與問題語文 與 以 數 是 是 到 的 基 礎 。 國 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		Aa-I-5標注音符號無Ab-I-3正確書高Ac-I-3基與意義表	能說出1-4課 影出1-4課 80%以上 能辨識生字 說字首 出1-4等 等等 出的和的 生字原理	家 E6-關心及 愛護。〈家 員治〉 生 E6-快意義 生 E16-情 理的 生 E16-情 是 生 是 生 是 生 年		

				T			
			人的感受,並給予適當的				涯 E7-培養良
			回應,以達成溝通及互動	4-I-5 認識基本	Ad-I-3 故事、童	書空練習筆順	好的人際互動
			的目標。	筆畫、筆順,掌	詩等。	正確達80%以	能力。
				握運筆原則,寫	Ba-I-1 順敘法。	上	
				出正確及工整的			
				國字。	Bb-I-1 自我情		
					感的表達。		
				6-I-3 寫出語意		寫出語意完整	
				完整的句子、主		80%以上的句	
				題明確的段落。		子	
第七週~第十週	第貳單元特別的禮		國-E-A1	1-I-1	Ab-I-1 1,000	專注聆聽同學	環 E1-參與戶
	物		認識國語文的重要性,	養成專心聆聽的	個常用字的	發言	外學習與自然
	第五課小水珠,去		培養國語文的興趣,能	習慣,尊重對方	字形、字音和字		體驗,覺知自
	哪裡		運用國語文認識自我、	的發言。	義。		然環境 的美、
	第六課生日快樂		表現自我,奠定終身		Ab-I-2 700 個		平衡與完整
	第七課給地球的一		學習的基礎。	5-I-1	常用字的使	朗讀:美聲朗	性 。
	封信			以適切的速率正	用。	讀課文和短句	
	語文天地二		國-E-C1	確的朗讀文本。	Ac-I-2 簡單的		海 E10-認識水
		24	閱讀各類文本,從中培		基本句型。		與海洋的特性
		24	養是非判斷的能力,以	5-I-5	Ad-I-2 篇章的	能正確區分	及其與生活的
			了解自己與所處社會的	認識簡易的記、	大意。	5-7 課文體	應用 。
			關係,培養同理心與責	抒情及應用文本	Ad-I-3 故事、童		
			任感,關懷自然生態與	的特徵。	詩等。		家 E6-關心及
			增進公民意識。		Ba-I-1 順敘法。		愛護家庭成
				6-I-1	Ac-I-1 常用標	造句中標點符	員。
				根據表達需要,	點符號。	號正確率 80%	
				使用常用標點符		以上	
				號。			

第十一週~第十	第參單元語文百寶	國 -E-A2	2-I-3	Ab-I-1 1,000	能對 9-12 課
五週	箱	透過國語文學習,掌握	與他人交談時,	個常用字的	課文內容深究
	第八課傘	文本要旨、發展學習及	能適當的提問、	字形、字音和字	問題提出自己
	第九課老園丁的話	解決問題策略、初探邏	合宜的回答,並	義。	的想法
	第十課小小說書人	辑思維,並透過體驗與	分享想法。	Ab-I-2 700 個	
	第十一課森林迷宮	實踐,處理日常生活問	74 77 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	常用字的使用。	
	語文天地三	題 。	4-I-5	Ab-I-6 1,000	書空練習筆順
			認識基本筆畫、	個常用語詞	正確達 80%以
		國-E-C1	筆順,掌握運筆	的使用。	上
		閱讀各類文本,從中培	原則,寫出正確	Ad-I-2 篇章的	
	30	養是非判斷的能力,以	及工整的國字。	大意。	
		了解自己與所處社會的		Ba-I-1 順敘法。	
		關係,培養同理心與責	4-I-1 認識常用	Ba-I-2 在人際	能利用 8-11
		任感,關懷自然生態 與	國字至少 1,000	溝通方面,以書	課生字造出生
		增進公民意識。	字,使用700字。	信、卡片等慣用	活中常用的語
				語彙及書寫格	詞達 80%以上
			5-I-5 認識簡易	式為主。	
			的記敘、抒情		能完整完成一
			及應用文本的特		張卡片
			徵。		
第十六週~第二	第肆單元我喜歡	國-E-A1	5-I-1 以適切的	Ad-I-3 故事、童	朗讀:美聲朗
十週	第十二課點金術	認識國語文的重要性,	速率正確的朗	詩等。	讀課文和短句
	第十三課我喜歡你	培養國語文的興趣,能	讀文本。		
	第十四課如果,我 27	運用國語文認識自我、		Ab-I-1 1,000	
	的房間	表現自我,奠定終身	4-I-1 認識常用	個常用字的	能利用 12-14
	語文天地四	學習的基礎。	國字至少	字形、字音和字	課生字造出生
			1,000字,使用	義。	活中常用的語
		國-E-A2	700 字。	Ab-I-2 700 個	詞達 80%以上

透過國語文學習,掌握		常用字的使		
文本要旨、發展學習及	4-I-2 利用部	用。	能辨識並說出	
解決問題策略、 初探邏	件、部首或簡單	Ab-I-6 1,000	12-14 課生字	
輯思維,並透過體驗與	造字原理,輔助	個常用語詞	的部件、部首	
實踐,處理日常生活問	識字。	的使用。	和生字中簡單	
題。			的造字原理	
	5-I-4 了解文本	Ad-I-2 篇章的	說出課文大意	
	中的重要訊息	大意。	達 80%以上	
	與觀點。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。