

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第一學期一年級彈性學習 日新五雲全人行 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	日新好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級(上學期)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表達-建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、學習單、分組討論等多元形式，表達對校園人事物的了解與關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探討性別平等教育、安全教育等議題，參與體驗戶外教育、節慶活動、議題宣導等，培養良好生活習慣，促進身心健全發展。藉由基本語文素養等形式，具備生活所需之肢體與藝術知能。培養個人判斷能力，遵守道德規範，在生活與人際互動中，以同理心關懷他人，成為具有感恩、活力、美感、創新、永續的小一生。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	成為日新好兒童 (1)感恩-完成「日新師長放大鏡」學習單並向老師表達謝意 (2)活力-完成太陽日記卡、參與趣味競賽 (3)美感-參與聖誕節裝置活動 (4)創新-完成「不一樣的世界」學習單 (5)永續-反霸凌行動，防震的自我保護							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1 週-第 2 週	2	【班際交流】 日新安全家園	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 防震的方法 2. 反霸凌的策略	1. 能做出地震發生時的適當避難行為 2. 能覺察生活中的霸凌行為，學習如何因應的策略	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 認識:反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷..等 3. 練習與實作:防震的方法與動作。	發表:能回答出反霸凌的策略至少一項 實作:能正確做出防震的動作:趴掩穩	防震海報 反霸凌簡報
第 3 週-第 4 週	2	【班際交流】 日新師長放大鏡	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 學校師長稱謂	1. 能透過探索與學校師長有接觸及互動 2. 能識別學校師長的稱謂	1. 認識:學校的師長 2. 識別:學校師長的稱謂	紙筆:完成「日新師長放大鏡」學習單:訪問師長，並請師長簽名	「日新師長放大鏡」學習單
第 5 週-第 11 週	7	【班際交流】 健康好寶寶	健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 健 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	1. 視力保健的方法 2. 拔河競賽的方式與規則 3. 趣味競賽的方式與規則	1. 能養成個人良好的視力保健習慣 2. 遵守拔河競賽與趣味競賽的方式與規則	1. 認識並做到:視力保健的習慣與行為 2. 認識:拔河競賽的方式與規則 3. 認識:趣味競賽的方式與規則 4. 記錄:太陽日記卡、SH150 檢核表	紙筆:完成太陽日記卡:至少 6	視力保健海報 視力保健網站: 拔河競賽規則紙本 趣味競賽規則紙本 太陽日記卡 SH150 檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						5. 練習與實作:拔河與趣味競賽	週記錄 紙筆:完成SH150 檢核表:至少每週 150 分鐘戶外活動 實作:參加趣味競賽與拔河活動:服從競賽規則	
第 12 週- 第 13 週	2	【班際交流】 不一樣的世界	生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 輪椅的操作 2. 導盲杖的使用方式 3. 各類特殊學生的學習特質	1. 能關懷肢障者的不便並願意提供輪椅協助與服務 2. 能關懷視障者的不便並願意提供導盲杖協助與服務 3. 能關懷特殊生的學習特質	1. 認識:輪椅的操作方式 2. 練習:正確操作輪椅 3. 認識:導盲杖的操作方式 4. 練習:正確操作導盲杖 5. 體驗:肢障者的不便 6. 認識:各類特殊學生的學習特質，如:學障者會有文字顛倒的問題…等	實作:正確按照步驟操作輪椅 實作:正確按照步驟操作導盲杖 參與:完成闖關活動 紙筆:完成「不一樣的世界」學習單 單:找到資源班的位置	「不一樣的世界」學習單 各類特殊學生學習特質海報
第 14 週- 第 16 週	3	【班際交流】 我的身體(性別平等教育宣導)	性 E1 認識生理性別、 性傾向 、性別特質與 性別認同	1. 不同性別者身體構造的差異	1. 能描述《薩琪到底有沒有小雞雞》內容	1. 閱讀:繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》 2. 認識:不同性別者身體構造		《薩琪到底有沒有小雞雞》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			多元面貌		2. 能認識不同性別的身體構造	的差異 3. 描述:不同性別者上廁所的差異	紙筆:完成《薩琪到底有沒有小雞雞》學習單	
第 17 週- 第 21 週	5	【班級輔導】 我的假期生活	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 寒假生活輔導 2. 聖誕節由來與慶祝活動 3. 寒假應注意的安全事項	1. 能陳述聖誕節的由來，並知道國外聖誕節的慶祝活動 2. 能知道全校性聖誕節慶祝活動儀式並遵守 3. 能覺察寒假生活與上課生活的不同並進行假期生活規劃	1. 認識:聖誕節的由來 2. 撰寫:給聖誕老公公的一張卡片 3. 描述:全校性聖誕節慶祝活動的儀式 4. 參與與行動:全校聖誕節活動，領取聖誕老人的糖果，並向對方道謝。 5. 認識:寒假生活與上課生活的不同並瞭解注意事項。 規劃:自己的寒假生活	陳述:聖誕節的由來 參與:聖誕節慶祝活動 紙筆:完成寒假生活規劃學習單	聖誕節由來簡報 寒假生活注意事項

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市南區日新國民小學 109 學年度第二學期一年級彈性學習 日新五雲全人行 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	日新好兒童	實施年級 (班級組別)	一年級(下學期)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表達-建立自己和校園生活間的關係，透過體驗參與、藝術欣賞、小組合作等多元形式，展現自我，表達對生活周遭人事物的了解與關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探討性別平等教育、安全宣導與生活規劃等，具備個人生活道德知識與是非判斷能力，理解並遵守規範。藉由藝術欣賞，參與戶外活動、節慶與活動宣導等，培養美感，關懷生活環境生態，並樂於與人互動合作完成任務，成為具有感恩、活力、美感、創新、永續的日新人。				
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	成為日新好兒童 (1)感恩-上台朗誦弟子規 (2)活力-參加至少一項障礙賽 (3)美感-欣賞直笛演出 (4)創新-參與藝術嘉年華表演活動 (5)永續-聆聽小市長政見發表，認識民主制度的實施方式				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週-第 2 週	2	【班際交流】 日新安全家園	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、 物 產生影響，學習調整 情緒 與行為。	1. 防震的方法 2. 反霸凌的策略 3. 常見霸凌種類	1. 能做出地震發生時的適當避難行為 2. 能覺察生活中的霸凌行為、認知霸凌種類 3. 能說出如何因應的策略	1. 認識:防震的方法-趴掩穩 2. 認識:反霸凌的策略-告知師長、校園生活問卷、常見的六種霸凌 3. 練習與實作:防震的方法與動作。	1. 回答:出反霸凌的策略至少二項 發表:說出常見霸凌的種類至少二項 實作:正確做出防震的動作:趴掩穩	防震海報 反霸凌簡報
第 3 週-第 5 週	3	【班際交流】 戶外教育	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性 。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 日新校園植物 2. 日新各設施單位位置	1. 能感官探索校園中的植物，並區辨植物的不同樣貌。 2. 能覺知校園重要設施的位置，並了解其功能。	1. 觀察:校園中的植物 2. 記錄並區辨:校園植物的樣貌。 3. 觀察:校園地圖 4. 認識:各重要設施的位置與方位。 5. 參觀:重要設施單位的位置。如:教務處、建康中心、圖書…等	紙筆:完成校園植物紀錄表:畫下至少一種自己喜歡的植物。 紙筆:完成校園一路通學習單:在學習單中至少表示 3 個	校園植物紀錄表 校園一路通學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							場所的正確位置	
第 6 週-第 7 週	2	【班際交流】 同心無礙	健3c- I -1 表現基本動作的能力。 健2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。	1. 障礙接力賽方式與規則	1. 能表現障礙階梯的動作並完成障礙賽四個關卡 2. 能表現出團隊競賽的行為	1. 認識:障礙賽比賽流程與比賽規則 2. 練習與實作:參與並完成障礙賽,與同學共同完成障礙賽	列舉:障礙賽規則 實作:團隊合作完成障礙賽四個關卡,包含跑、匍匐前進、跨越欄架、跳繩梯	繩梯、籃架、角錐
第 8 週-第 11 週	4	【班際交流】 慶祝兒童節	生3-I-1願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	1. 班級模範生表揚標準 2. 能人藝士達人秀初選、決選	1. 能參與班級模範生推選活動,探究典範優良行為的表現 2. 能參與能人藝士達人秀初選,展現個人人才藝能力	1. 認識:推選班級模範生流程 2. 認識: 班級模範生表揚 3. 實作與練習:推選出班上模範生人選 4. 實作與練習:參與能人藝士達人秀初選或決選	推選:一名班級模範生 參與:至少一名學生參與能人藝士達人秀初選或決選	班級模範生簡介表 能人藝士達人秀初選報名表
第 12 週-第 13 週	2	【班際交流】 才藝觀摩會	生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。	1. 直笛演出曲目 2. 藝術表演節目	1. 能覺知直笛演奏的音韻之美 2. 能覺知藝術表演的豐富面貌,建立	1. 聆聽:直笛演奏 2. 陳述:自己所喜歡的直笛歌曲 3. 觀賞:藝術嘉年華各年級同學的表演	陳述:自己喜歡直笛歌曲的理由至少一項	藝術嘉年華網站 票選系統

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					對美的初步經驗	4. 參與投票:選出自己認為表現最好的演出團隊,並給予讚美。	投票:選出自己最喜歡的3個演出團隊	
第14週-第15週	2	【班際交流】 我的孝順行動	國1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 國1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言 。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1.《孝道故事》讀本 2.《弟子規》	1.能聆聽《孝道故事》讀本的故事內容 2.能理解《孝道故事》讀本的故事內容 3.能正確發音流利的朗誦《弟子規》	聆聽:《孝道故事》 理解:《孝道故事》 朗誦:《弟子規》		《孝道故事》讀本
第16週	1	【自治活動】 小市長自治活動	生3-I-1願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	自治市小市長選舉政見海報	1.能參與小市長候選人政見發表	1.聆聽:小市長候選人政見發表 2.分享:分享自己歡哪位小市長候選人的政見	發表:小市長候選人政見至少一項	無
第17週-第19週	3	【班際交流】 幸福升等(性別平等教育宣導)	性E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主權 。	1.身體隱私部位 2.拒絕別人不當碰觸的方法	1.認識身體隱私部位 2.做出拒絕別人不當碰觸的適當反應	1.認識:身體隱私部位 2.認識:拒絕別人不當碰觸的方法 3.示範與練習:當別人對我不當碰觸時,能適當拒絕。	實作:做出拒絕別人不當碰觸的適當行為 紙筆:完成「性別平等	「性別平等幸福升等」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4. 完成學習單：「性別平等幸福升等」學習單	幸福升等」學習單：能找出身體的隱私部位並上色	
第 20 週	1	【班級輔導】 我的假期生活	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法， 且能適切、安全的行動。	1. 暑假生活應注意之安全事項 2. 危險場域 3. 暑假生活規劃	1. 能辨別危險場域，避免危險， 2. 能珍視自己的生活，完成暑假生活規劃，並學習照顧自己的方法。	1. 認識：暑假生活與上課生活的不同並瞭解注意事項。 2. 區辨：危險場域 3. 行動：遠離危險場所，自我保護的方式，假期間照顧自己的方法 4. 規劃：自己的暑假生活	陳述：生活中有哪些危險場域 陳述：自我保護的方式至少 3 項 紙筆：完成暑假生活規劃表	暑假生活規劃表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。