

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習_____電腦_____課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節				
課程目標	1. 能使用 word 和 powerpoint 製作自己的文件與簡報。 2. 會利用 Excel 製作表格，使用計算總和公式，並會利用數值建立圓形圖表。 3. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。 4. 能正確使用 Excel 統整資料，並能利用 Excel 的圖表精靈將統計資料畫成有意義的圖表 5. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。 6. 能結合 Excel 和 Word 整合自己的資料						
相關領域	語文、社會、自然與生活科技、綜合活動						
能力指標 （總綱核心素養）	國語 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 國語 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 國語 F-2-9 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。 社會 1-3-2-6 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性 社會 1-3-3-6 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 社會 1-3-4-8 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 社會 2-3-2-9 探討臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 自然 2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料 整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。 綜合 2-1-2-7 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。						
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	資 3-3-3 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。 資 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 資 4-3-3 會網路基本操作（包括 BBS, email, www、ftp）。 資 4-3-4 獨自或與同儕合作完成網頁的製作。 資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 資 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。						
教學期程	能力指標-代號		單元名稱		節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第一週~ 第四週	國語 F-2-9 社會 1-3-2-6	第一單元 我會打字	4	1. 能使用 word 與 powerpoint 有關傳統節令的文件與簡報 2. 能運用 word 調整段落、縮排與項目符號 3. 能使用 power point 製作一個主題投影片	【資訊教育】 4-3-1 5-3-1
第五週~ 第七週	國語 2-3-2-5 社會 1-3-3-6	第二單元 小小理財精算大師	3	1. 能說明欄與列的定義 2. 能將家鄉地方與環境的數據資料整理後，在儲存格輸入文字和數字，並能運用簡單公式進行計算	【資訊教育】 3-3-3 4-3-3
第八週~ 第十週	國語 2-3-2-2 社會 1-3-4-8 自然 2-3-1-1	第三單元 我是資料搜尋高手	3	1. 能知道搜尋資料是網路的重要功能之一 2. 能正確輸入關鍵字並 3. 找到自己需要的資料 正確開啟搜尋引擎網頁	【資訊教育】 4-3-3 5-3-1
第十一週~ 第十三週	自然 2-3-1-1 綜合 2-1-2-7	第四單元 我是看圖高手	3	1. 能了解統計圖表的類型 2. 能運用 Excel 製作安排自己時間、金錢的統計圖表	【資訊教育】 4-3-3 5-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週~ 第十六週	國語 2-3-2-5 社會 2-3-2-9 自然 2-3-1-1	第五單元 我是網站高手	3	1. 依據自己的研究的臺灣文化或自然環境主題 規劃網站的結構	【資訊教育】 4-3-3 5-3-1
第十七週~ 第二十週	國語 2-3-2-2 社會 1-3-4-8 社會 2-3-2-9 自然 2-3-1-1	第六單元 我也是欣賞高手	4	1. 口頭發表他人網頁的優點。 2. 利用 word 的圖案與圖層概念功能製作簡單圖案 3. 實際操作將 excel 製作的統計圖表匯入 word 中 4. 將自己的研究的臺灣文化或自然環境主題以 word 作品轉成網頁，並發表自己的作品。	【資訊教育】 4-3-4 5-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能使用 Word 繪製表格，並能使用 Word 插入圖片。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2. 能學會使用 Word 製作立體圖案與 3D 文字。 3. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本，並匯入圖片製作簡報。 4. 能利用 word 編輯出圖片和色彩豐富的信件。 5. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作，並整合 PowerPoint 製作主題簡報。				
相關領域	語文學習領域、社會學習領域、自然與生活科技領域、數學學習領域				
能力指標 (總綱核心素養)	國語 F-2-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等）。 國語 C-2-4-10-2 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 國語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 數學 D-3-5 能將有序資料整理成折線圖，並抽取折線圖中有意義的資訊加以解讀。 社會 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 自然 1-3-5-1-4 將資料用合適的圖表來表達。 自然 4-3-2-3-6 認識資訊時代的科技。 綜合 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	資 3-3-3 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。 資 4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。 資 4-3-3 會網路基本操作（包括 BBS, email, www、ftp）。 資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 資 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週~ 第五週	國語 E-2-6-3-3 自然 1-3-5-1-4 自然 4-3-2-3-6 綜合 4-3-2-9	神奇的數位影像世界	4	1. 能繪製表格，並能在表格中插入圖片 2. 能運用 IE 搜尋家鄉環境所需之圖片 3. 能發表作品並踴躍發言	【資訊教育】 4-3-1 5-3-2
第六週~ 第九週	國語 C-2-4-10-2 社會 1-3-1 綜合 4-3-2-9	3D 繪圖-小丑魚	4	1. 應用 word 立體效果製作小丑魚立體圖案 2. 使用文字藝術師將對話製作成 3D 文字 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-3 5-3-1
第十週~ 第十三週	國語 E-2-6-3-3 社會 1-3-1 自然 4-3-2-3-6	變化我的大頭照	4	1. 應用 Powerpoint 匯入大頭貼照片 2. 能使用 Powerpoint 設計範本 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-1 5-3-2
第十四週~ 第十七週	國語 F-2-3-4-2 社會 1-3-1 自然 1-3-5-1-4	寫信給我的好朋友	4	1. 能使用 word 輸入信件文字、並匯入照片 2. 能調整信件背景色彩 3. 完成並發表自己的作品	【資訊教育】 4-3-3 5-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十八週~ 第二十週	國語 E-2-6-3-3 數學 D-3-5 綜合 4-3-2-9	海馬的窩	4	1.上網搜尋所需資料與圖片 2.使用 Excel 將搜尋到的資料製作成統計圖表 3.使用 Powerpoint 製作簡報，並將 Excel 所製作的統計圖表匯入 4.完成並發表自己的作品	【資訊教育】 3-3-3 5-3-2
---------------	--	------	---	--	--------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。