

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 閱讀指導 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 能知道圖書館的種類與功能。 2. 能透過學習閱讀理解策略的技巧，提升閱讀理解能力。 3. 能找出說明體文本的重點。 4. 能透過摘要策略提升對說明體文本的認識。 5. 能透過結構圖的方式瞭解說明體文本內容。 6. 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 7. 能培養良好的聆聽態度。 8. 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 9. 培養互助合作的工作態度。		
相關領域	資訊、語文		
能力指標 (總綱核心素養)	國語文能力指標 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-4 認識並能運用社區資源。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週~第 5 週	國語 5-3-6-1	認識圖書館	5	1. 使用各類圖書館資源，運用查詢索書碼與館藏目錄的方式，蒐集指定主題的資料。	家政 3-3-4 資訊 4-3-5
第 6 週~第 11 週	國語 5-3-3-1 國語 5-3-6-2 國語 6-3-4-4 國語 5-3-5	讀懂說明文	6	1. 說出至少兩種說明文的結構 2. 依據刪減不重要訊息之步驟找出指定文本的重點 3. 配合指定的說明文本閱讀，至少完成一篇摘要練習 4. 運用心智圖或結構圖呈現指定文本之文本架構(包含至少 2 個概念層次)。	
第 12 週~第 15 週	國語 5-3-8 國語 5-3-8-3	一個愛的故事	4	1. 與小組合作，分享閱讀後的心得至少一項 2. 運用文字紀錄自己的閱讀感想與心得 3. 運用心智圖或結構圖表現書本作品內容之架構與摘要	家政 4-3-5
第 16 週~第 20 週	國語 2-3-2-4	鹽埕囡仔轉少年	5	1. 與小組合作完成至少一項明鄭主	家政 3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	國語 5-3-6-1 國語 5-3-6-2			題探究報告。 2. 運用圖書館與網路資源蒐集並統整明鄭主題的資料 3. 仔細聆聽同學的報告並說出至少一個重點	資訊 4-3-5
--	--------------------------	--	--	--	----------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。