

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<p>英 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>英 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>英 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>英 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>英 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>英 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>英*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>英 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>英 3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>英 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>英*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>英 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>英 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>英 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>英 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>英 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>英 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>				

	英 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 英*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 英 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 英 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 英 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 英 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
融入之重大議題	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	Starter Unit	4	英 1-1-3 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-6 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2	1. 我的四季一頁書-用英文句子寫出四季喜歡做的活動並畫出來 2. 向同學發表自己的一頁書	【人權教育】 1-3-4
第三週~第六週	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	8	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	1. 喜愛的水果問卷調查表:用本課的句型來詢問同學最喜歡的水果並歸納出全班票數最高水果前三名 2. 設計一週的水果菜單:學生畫出表格設計星期一~	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1

				星期的水果菜單並用句型寫出來:如 On Monday, I eat_____.	
第七週~第十週	Unit 2 This Is My Cup of Tea Review 1	8	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	1. 我是手搖店飲料店老闆-小組討論出來要買什麼飲料，並用英文寫出飲品的項目及價目表 2. 來一杯解渴的飲料:給予每位學生假的錢幣，讓每位學生去不同組的飲料店用英文句子點餐並付錢。最後結算哪一組的飲料店最賺錢。	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第十一週~第十四週	Unit 3 It s Not My Day!	8	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2	1 我的星期歌:各組合作將英文的星期變成一首歌，曲調可以是熟悉的兒歌或是流行歌，並上台唱出來， 2. The Very Hungry	【生涯發展教育】3-2-1 【性別平等教育】2-3-2

			英 6-1-12	_____ : 改寫繪本《The Very Hungry Caterpillar》內容，學生將毛毛蟲改成其他動物，吃的食物代換成其他食物，並做成一本小書。	
第十五週~第十九週	Unit 4 They re like Two Peas in a Pod	10	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 2-1-11 英 2-1-12 英 3-1-2 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-6 英 4-1-7 英 5-1-2 英 5-1-3 英 5-1-5 英 5-1-6 英 5-1-7 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	我是鍋物料理王： 1. 讓學生看過 YouTube《阿滴頻道》-English Corner 一起來吃火鍋吧，請學生寫下影片中火鍋食材的英文單字。 2. 用英文設計自己的火鍋菜單 3. 一起來煮火鍋：請學生帶火鍋食材及煮火鍋所需的鍋具，請各組用本課的句型 Do you need some _____?	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1

				How many _____ do you need? 示範煮火鍋的步驟。	
第二十週	Culture: Food Festival	2	英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-2 英 3-1-5 英 5-1-2 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12 英 6-1-13	World Food Festival 簡報: 1. 各組分配國家 法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節, 西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰, 瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥節, 英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司節 2. 請各組針對以上的食物節慶上網找尋相關資料, 配合課本內容做英文簡報。 3. 各組英文發表時, 可以用小短劇方式呈現。	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<p>英 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 英 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 英 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 英 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 英 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 英 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 英*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 英 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 英 3-1-5 能看懂簡單的句子。 英 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 英*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 英 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 英 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 英 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 英 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 英 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 英 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 英*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 英 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 英 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 英 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 英 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】【環境教育】【性別平等教育】【資訊教育】</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	Starter Unit	2	英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-2 英 3-1-5 英 5-1-2 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12 英 6-1-13	設計藏寶圖- 1. 各組依本單元地點單字設計找寶藏的藏寶圖 2. 各組交換藏寶圖學習單去找寶物	【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-3-2
第二週~第五週	Unit 1 It's a Piece of Cake	8	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	1. 繪製社區地圖:用本課所學的英文地點繪製社區地圖 2. 設計社區地圖遊戲:請小組學生將社區地圖設計成大富翁的遊戲,走到哪個地點並說出句型單字並得多少分 3. 將自己的社區地圖和其他組別交換進行遊戲	【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-3-2
第六週~第十週	Unit 2 We're in the Same Boat Review 1	10	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 2-1-11 英 2-1-12 英 3-1-2 英 3-1-5	1. 完成 How do you go to school 學習單 2. 各組根據讀本《This is the	

			英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-6 英 4-1-7 英 5-1-2 英 5-1-3 英 5-1-5 英 5-1-6 英 5-1-7 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	way we go to school》分配國家，並依照內容完成英文簡報後上台發表 3. 臺南旅遊走透透:請學生選一個臺南景點，並上臺用英文發表要如何利用交通工具到達目的地。	
第十一週~第十四週	Unit 3 Face the Music	8	英 1-1-3 英 1-1-5 英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 5-1-5 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	1. 用英文設計自己的課表 2. 《老師最喜歡的科目》問卷表:請學生去找五位老師，並用英文問 What' s your favorite subject? 完成問卷表後讓學生統計出老師們最喜歡的科目前三名。 3. 完成所有閣學習單	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十五週~第十	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	10	英 1-1-3 英 1-1-5	1. 完成課後休閒	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

九週	Review 2		英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 2-1-11 英 2-1-12 英 3-1-2 英 3-1-5 英 3-1-7 英 3-1-8 英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-6 英 4-1-7 英 5-1-2 英 5-1-3 英 5-1-5 英 5-1-6 英 5-1-7 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12	活動問卷表 2. 完成繪本 《Once Upon a Time... Online》學習單 3. 小組將第三和第四單元課文對話內容設計成英文讀者劇場內容並上台演出	【家政教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第二十週	How to make Polish Dumplings	2	英 1-1-8 英 1-1-9 英 2-1-3 英 2-1-9 英 3-1-2 英 3-1-5 英 5-1-2 英 5-1-6 英 6-1-1 英 6-1-2 英 6-1-12 英 6-1-13	1. 完成認識波蘭餃子食譜 2. 各組攜帶食材並完成波蘭餃子(製作步驟時用英文解說)	【家政教育】 3-3-6 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。