

臺南市公(私)立南區日新國民中(小)學 108 學年度第一學期 五 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 5 上教材	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。				
領域能力指標	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【人權教育】				

- 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
- 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
- 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。
- 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。
- 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
- 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。
- 【環境教育】
- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
- 【海洋教育】
- 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。
- 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。
- 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
- 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一、二週	單元一 新生活進行式 活動 1 新想法 新嘗試	6	2-3-2	1. 能說出自己對各種環境的感受與體會。 2. 說出在升上五年級後，生活周遭環境(如：家庭、學校…等)的改變。	【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第三、四週	單元一 新生活進行式 活動 2 走出自己的路	6	2-3-2	1. 能說出你在新環境中遇到什麼	【性別平等教育】

				問題？如何處？ 2. 能分享你在遇到問題時，所訂定的策略 3. 能仔細聆聽他人的分享。	1-3-4 2-3-2
第五、六週	單元二 人際跑跳碰 活動 1 人格特質大不同	6	3-3-1	1. 能依課本內內，說出身邊的人的特質 2. 能了解自己與他人特質的差異及自己的看法。 3. 能說出在面對他人的特質，你是如何互動。 4. 能分享自己的各種特質，並在別人分享後給了回饋。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第七週	單元二 人際跑跳碰 活動 2 相處有策略	3	3-3-1	1. 能完成課本中的活動內容並說出自己的想法。 2. 能說出在面對衝突時的原因及正確的應對方式。 3. 能在面對不同的想法時，懂得	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2

				聆聽，並適當地表達自己的想法。	1-3-3
第八週	單元二 人際跑跳碰 活動 3 互動有妙招	3	3-3-1	1. 能說出自己在日常生活互動的方式。 2. 能仔細聆聽他人的想法，並給予適時的回饋。	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第九週	單元三 尊重心關懷情 活動 1 美食無國界	3	3-3-3	1. 能說出自己喜歡的食物及其原因。 2. 能利用網際網路搜尋出各國的美食。 3. 能仔細聆聽他人的報告。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十、十一週	單元三 尊重心關懷情 活動 2 文化你我他	6	3-3-3	1. 能說出至少一個國家的特殊文化。(可從食、衣、住、行…等方面) 2. 能比較並說出	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4

				兩種文化的差異。	2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十二、十三週	單元三 尊重心關懷情 活動 3 讓愛傳出去	6	3-3-3	1. 能學會尊重他人文化。 2. 能幫助周遭需幫助的人。 3. 能勇敢向他人表達你的敬愛。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【人權教育】 1-3-4 2-3-4 【海洋教育】 3-3-3
第十四、十五週	單元四 環境守護者 活動 1 大自然受傷了	6	4-3-3	1. 能了解並說出現今大自然所面臨的問題。 2. 對於大自然的困難，說出相關的解決方法。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十六、十七週	單元四 環境守護者 活動 2 綠色生活達人	6	4-3-3	1. 能了解並說出環保的重要。 2. 能說出日常生活中如何進行環保工作。 3. 能仔細聆聽他人分享，並給予回饋。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第十八、十九週	單元五 化解環境危機	6	4-3-1	1. 能了解並說出	【性別平等教

	活動 1 颱風地震應變通			颱風及地震的生因。 2. 能了解並說出在颱風及地震時如何處置。 3. 能仔細聆聽他人分享，並給予回饋。	育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2
第廿週	單元五 化解環境危機 活動 2 火災意外慎因應	3	4-3-1	1. 能了解並說出火災的形成原因及如何防止。 2. 能了解並說出在火災時自己的處置方法。 3. 能仔細聆聽他人分享，並給予回饋。	【性別平等教育】 2-3-9 2-3-10 【人權教育】 2-3-1 2-3-4 2-3-5 【海洋教育】 4-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立南區日新國民中(小)學 108 學年度第二學期 五 年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 5 下教材	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。				
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。				

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期中不同性別者身體的發展與保健。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一、二週 2/9-2/22	單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索	5	1-3-2	1. 能了解及說出自己的特點及在團體（家庭、學校、社會…等）中扮演的角色？ 2. 能說出在團體中如何與他人互動？ 3. 能在日常生活動扮演好自己角色及做好人群互	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3

				動的工作。	
第三週 2/23-2/29	單元一 快樂做自己 活動 2 調整與嘗試	3	1-3-2	1. 能了解說出自己的優缺點及在團體中扮演的角色。 2. 能知道如何依據自己的優缺點，並進行各種相對應的行為。 3. 能在自己的行為基礎上，努力嘗試其他的突破。	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3
第四週 3/1-3/7	單元一 快樂做自己 活動 3 盡情的展現	3	1-3-2	1. 能知道自己在團體中的權利與義務。 2. 能了解及說出現在如何依自己的角色展現自己。 3. 能盡情的發揮所長，貢獻自己的力量。	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-5
第五、六週 3/8-3/21	單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡	6	1-3-4	1. 能了解並說出現在所處的環境所承受的壓力是什麼。 2. 能找出或說出	【生涯發展教育】 3-2-2

				自己的壓力所在，並了解它的來源所在。	
第七、八週 3/22-4/4	單元二 與壓力共處 活動 2 正向的思考	3	1-3-4	1. 能根據課本的情境說出自己的感受。 2. 能了解並學會如何正向思考。 3. 能在正向思考後，了解並做出正確的行為。	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第九週 4/5-4/11	單元三 戶外活動樂趣多 活動 1 活動萬花筒	3	4-3-2	1. 能說出自己在課餘所從事的各項活動內容及感受。 2. 能利用網際網路搜尋各種活動資訊。 3. 能掌握各種活動資訊，選擇自己的喜愛的活動。	【資訊教育】 3-3-2
第十週 4/12-4/18	單元三 戶外活動樂趣多 活動 2 旅遊活動計畫	3	4-3-2	1. 能說出自己休閒時，曾參與的旅遊活動內容。 2. 能利用網際網路搜尋各種旅遊活動資訊。	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5

				3. 能擬定旅遊活動計劃，並作好旅遊活動計劃並分享給他人。	
第十一、十二週 4/19-5/2	單元三 戶外活動樂趣多 活動 3 戶外活動跨步走	6	4-3-2	1. 能親自進行各種戶外活動，說出內容並分享自己的經驗及感想。 2. 能說出自己在旅遊中所體認的自然及人文景觀的認識及感受。	【環境教育】 1-3-1 2-3-1
第十三、十四週 5/3-5/16	單元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質	6	3-3-2	1. 能觀察並說出別人的特質，如：說話方式、行為動作…等。 2. 能了解並說出自己對別人特質的感受。	【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4
第十五、十六週 5/17-5/30	單元四 互動調色盤 活動 2 我懂你的心	6	3-3-2	1. 能說出與朋友相處的互動方式。 2. 能說出自己在與處友相處時發生的問題，並如何解決。	【性別平等教育】 2-3-1 2-3-2
第十七、十八週	單元五 聽見喝采與卓見	6	1-3-1	1. 能說出朋友的	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/31-6/13	活動 1 欣賞你我他			優缺點。 2. 能欣賞別人的優點，改正自己的缺點。	1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九、廿週 6/14-6/27	單元五 聽見喝采與卓見 活動 2 溝通與接納	6	1-3-1	1. 能在與他人相處時，依據狀況做出良好的溝通。 2. 能稱讚他人的優點，亦能接納他人的缺點。 3. 能與他人相互鼓勵，努力向上。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第廿一週 6/28-7/4	總複習	1	總複習	1. 能說出這學期曾上過的課程內容。 2. 能說出自己的想法與感受。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。