

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 _____ 電腦 _____ 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節
課程目標	1. 遵守電腦教室規則並瞭解電腦在生活中的應用，及認識電腦及周邊設備。 2. 認識滑鼠的按鍵與指標、滑鼠的基本操作並能操作及切換工作視窗。 3. 能認識及熟悉鍵盤的功用及操作方法。 4. 能使用簡單的文書編輯器，繕打英文例句。 5. 能認識注音的按鍵，使用新注音輸入中文字。 6. 認識檔案的命名與類型、並透過檔案總管管理資料夾與檔案。		
相關領域	語文學習領域、社會學習領域、藝術與人文學習領域、數學學習領域		
能力指標 (總綱核心素養)	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 資 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 資 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 資 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 資 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 資 2-2-3 能正確使用儲存設備。 資 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 資 2-2-5 能正確操作鍵盤。 資 2-2-6 能熟練中英文輸入。 資 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 資 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 資 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 資 5-2-1 能遵守網路使用規範。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【資訊教育】 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~ 第三週	1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元 我們的好朋友-電腦	3	1. 能說出電腦教室應該注意的事項 2. 能說出各項電腦設備用途	【家政教育】 3-2-1 3-2-6
第四週~ 第六週	1-2-3 2-2-1 2-2-2	第二單元 電腦操作好簡單	3	1. 說出各項電腦設備用途 2. 能正確操作滑鼠。	【人權教育】 1-2-1
第七週~ 第九週	2-2-2 2-2-3 2-2-4	第三單元 電腦好好玩	3	1. 能正確設定電腦桌面關閉、切換視窗。 2. 能對公用電腦愛惜與保護。	【生涯發展教育】 2-2-1
第十週~ 第十三週	2-2-5 2-2-6	第四單元 英文快打高手	4	1. 熟悉鍵盤英文 26 個字母的位置 2. 能繕打簡單英文句子	【生涯發展教育】 2-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週~ 第十七週	2-2-5 2-2-6	第五單元 中文自我介紹	4	1. 熟悉中文注音輸入法 2. 善打中文文章	【家政教育】 4-2-2
第十八週~ 第二十週	2-2-3 2-2-4	第六單元 檔案收納妙管家	3	1. 認識檔案命名方式及 類型 2. 能新增、刪除及重新 命名檔案和資料夾	【家政教育】 3-2-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 認識網路瀏覽器的使用方法及功用。 2. 能利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用。 3. 能利用網路瀏覽器查詢網路資料與圖片搜尋及運用。 4. 能利用網路瀏覽器進行多媒體資料搜尋與應用。 5. 認識並實際使用電子郵件(Email)收發信件。 6. 能認識網路設定與上網的安全。		
相關領域	語文學習領域、社會學習領域、藝術與人文學習領域、數學學習領域		
能力指標 (總綱核心素養)	資 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 資 2-2-6 能熟練中英文輸入 資 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 資 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 資 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 資 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 資 5-2-1 能遵守網路使用規範。 資 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 資 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~ 第三週	1-2-1 1-2-2 4-2-1	第一單元 網際網路初體驗	3	1. 能說出網路與生活的關係。 2. 學會開啟學校網站並瀏覽相關資訊。 3. 認識 Google 搜尋引擎。	【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 生涯 2-2-1
第四週~ 第六週	1-2-3 2-2-1 4-2-1	第二單元 一起上網去	3	1. 能說明網路的功能 2. 能瀏覽各類型網站 3. 學會使用關鍵字搜尋	【人權教育】 1-2-1
第七週~ 第十週	4-3-1 4-2-1 5-2-1	第三單元 豐富的網路資源	4	1. 能使用關鍵字搜尋圖片、音樂、影音。 2. 認識網路交流禮節 3. 認識網路流言與霸凌	【生涯發展教育】 2-2-4
第十一週~ 第十四週	4-3-1 4-3-5 5-3-5	第五單元 網路導航到處逛	4	1. 能運用免費網路資源，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、字典、翻譯等工具。 2. 能使用 Google 地圖的功能搜尋地點、探索附近景點、觀賞實景照片與街景服務。 3. 能使用 Google 地圖觀賞實儲存地點、住家地址、檢視路況。	【家政教育】 4-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				4. 能使用 Google 地圖 規劃路線、選擇偏好的 運輸工具。	
第十五週~ 第二十週	1-2-1 2-2-6 4-2-1 5-2-1	第六單元 電子郵件與通訊	6	1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 能寫信給老師和同學。 3. 能在信件中插入圖片與附加檔案。 4. 認識 Gmail 信箱介面學會建立通訊錄，新增聯絡人。 5. 能使用聯絡人快速寄信。	【家政教育】 3-2-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)