

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 閱讀指導 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節
課程目標	1. 培養分享閱讀心得的能力。 2. 學習閱讀理解策略的技巧~指稱推論和六何法。 3. 能運用收集資料與記錄的方法，深入了解閱讀文本。 4. 能培養良好的聆聽態度。 5. 培養互助合作的工作態度。		
相關領域	國語文、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	國語文 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-1-5-1 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生命教育 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週～第四週	國語文 2-2-2-3 2-3-1-2 3-4-4-4 5-1-5-1	1. 閱讀識字量測驗 2. 圖書資訊教育課程	4	1. 讀出教師所指定之文章或書籍。2. 選出教師指定類別的書籍。	
第五週～第八週	國語文 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-3 3-4-4-4 6-2-6-1	推論性問題引導課程~指稱推論、六何法	4	完成故事情節推論學習單。	
第九週～第十二週	國語文 5-1-7-2 5-2-8-1	<u>讀本--森林大熊</u>	4	完成 <u>森林大熊</u> 的故事摘要學習單。	生命教育 1-2-1 1-2-2
第十三週～第十六週	國語文 5-1-7-2 5-2-8-1	<u>讀本--生命奇蹟的小狐狸</u>	4	完成一張 <u>生命奇蹟的小狐狸</u> 故事內容之圖畫。	生命教育 4-2-1 4-2-3
第十七週～第二十週	國語文 5-1-7-2 5-2-8-1	<u>讀本--炸彈娃娃</u>	4	分組上台分享閱讀 <u>炸彈娃娃</u> 之後的心得感想。	生命教育 4-2-2

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 閱讀指導 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週（1）節 本學期共（20）節
課程目標	1. 培養分享閱讀心得的能力。 2. 學習閱讀理解策略的技巧~指稱推論和六何法。 3. 能運用收集資料與記錄的方法，深入了解閱讀文本。 4. 能培養良好的聆聽態度。 5. 培養互助合作的工作態度。		
相關領域	國語文、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	國語文 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週～第三週	國語文 2-2-2-3 2-3-1-2	1. 閱讀識字量測驗 2. 圖書資訊教育課程	3	1. 讀出教師所指定之文章或書籍。2. 選出教師指定類別的書籍。	
第四週～第七週	國語文 1-1-5-3 5-1-7 5-1-5	圖書資訊教育課程	4	使用數位化字典、百科全書完成教師指定查詢之書目。	
第八週～第十週	國語文 3-2-1-1 3-2-2-3 6-2-6-1	文章閱讀：王位該傳給誰、老鷹報恩、聰明的甘羅	3	完成簡易文章大意摘要之學習單各一張。	
第十一週～第十五週	國語文 2-2-1-3 2-2-2-3 3-2-1-1	班書共讀： <u>飛呀！蝗蟲</u>	5	分組討論並上台口頭報告本書讀後心得及感想。	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 1-3-1 2-3-2
第十六週～第二十週	國語文 2-2-1-3 2-2-2-3 3-2-1-1	班書共讀： <u>神探啄九下</u>	5	閱讀本書之後將內容大意做摘要，完成一張圖文並茂之閱讀心得報告。	生涯發展教育 1-2-1 2-2-1 1-3-1 2-3-2