

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 數學補救 課程計畫

教材來源	翰林版+自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 認識數線，理解數線所代表的意義。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，理解位值單位換算。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算。 5. 認識圖形的內部、外部和周界及周長計算。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係。 7. 理解加減互逆的原理及加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。		
相關領域	數學領域		
能力指標 (總綱核心素養)	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 <10000 ，含多重退位)。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第二週	3-n-09 C-R-01	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做大小比較 1-3 在數線上做加減 1-4 數間隔	2	正確比較出數線上的大小之別。 正確計算出數線上的數字之加減。	環境教育 1-1-1
第三週~第四週	3-n-01 C-R-01	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 2-2 數的大小比較 2-3 1 個、10 個、100 個一數	2	正確讀出 10000 以內所有數字。 將 10000 以內的數字用 1 個、10 個、100 個做分組。	環境教育 1-1-1
第五週~第六週	3-a-01 C-T-02	三、10000 以內的加減 3-1 進位加法 3-2 退位減法 3-3 解題	2	正確計算出 10000 以內數字的進位加法和退位減法並正確解出應用題。	環境教育 1-1-1
第七週~第八週	3-n-04	四、乘法	2	正確計算出進位和不進位的	環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-R-01	4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法 4-3 進位乘法 4-4 解題		乘法算式填充題並解答應用題。	1-1-1
第九週~第十週	3-s-01 C-R-01	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長	2	正確說出圖形的周界和周長。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1
第十一週~第十二週	3-n-15 C-R-01	六、公升和毫升 6-1 認識毫升 6-2 認識公升 6-3 單位換算與比較 6-4 解題	2	正確說出毫升和公升之間的關係並作兩者間的換算，最後正確解出應用題。	環境教育 1-1-1 3-1-2
第十三週~第十四週	3-n-02 3-n-10	七、加與減 7-1 加與減 7-2 加減併式 7-3 估算	2	理解加與減的意義，並正確解答出加減併式的計算題。	環境教育 1-1-1
第十五週~第十六週	3-n-05 C-R-01	八、除法 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除 8-3 除法直式 8-4 解題	2	正確說出除法所代表的意義，以及乘與除的差別。 正確解答出除法直式計算題及應用題。	環境教育 1-1-1
第十七週~第十八週	3-n-11 C-R-01	九、分數 9-1 認識分數 9-2 四分之幾是1 9-3 單位分數的累積	2	正確讀出分數的念法。 說出分數所代表的意義。	環境教育 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				正確計算出單位分數的累積 題型。	
第十九週~第二十週	3-s-03 C-R-01	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規 10-3 角 10-4 直角	2	正確指出圓形的圓心、半徑、 直徑。 使用圓規畫出圓形。 說出角的意義及何謂直角。	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 數學補救 課程計畫

教材來源	翰林版+自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 理解一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。		
相關領域	數學領域		
能力指標 (總綱核心素養)	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-s-05) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第二週	3-n-04 C-R-01	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍 1-3 乘法兩步驟解題	2	正確使用乘法兩步驟解出計算題和應用題。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第三週~第四週	3-n-14 C-R-01	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較 2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題	2	正確說出長度單位所代表的意義，正確換算單位。 正確解出長度加減法的計算題和應用題。	環境教育 1-1-1 生涯發展教育 3-2-1
第五週~第六週	3-n-11 3-n-14 C-R-01	三、分數 3-1 分數與量 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法	2	正確說出分數所代表的意義。 計算出同分母的分數加減法之計算題。	環境教育 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週~第八週	3-n-05 3-n-06 C-R-01	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律	2	正確解出二位數除以一位數及三位數除以一位數的計算題和應用題。 經由除法計算說出餘數所呈現出的規律。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1
第九週~第十週	3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01	五、面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積	2	用數格子的方式正確算出圖形面積。 使用乘法計算出圖形面積。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十一週~第十二週	3-n-16 C-R-01	六、公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤 6-3 單位換算與比較 6-4 解題	2	說出公克和公斤所代表的意義。 正確換算不同重量單位之間的數字並解出應用題。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十三週~第十四週	3-n-07 3-a-01 C-R-01	七、乘與除 7-1 乘除關係 7-2 加減與除兩步驟解題 7-3 乘除兩步驟解題	2	使用兩步驟解出加減與除混合的計算題和應用題。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1
第十五週~第十六週	3-n-13 C-R-01	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒 8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題	2	說出時間單位(時、分和秒)之間的關聯性。 計算時間相關應用題。	環境教育 1-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週~第十八週	3-n-09 3-n-14 3-n-15 C-R-01	九、 一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減	2	說出小數所代表的意義。 正確比較出不同小數之間的大小關係。 正確解出小數相關的計算題。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十九週~第二十週	3-n-13 C-R-01	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表	2	說出生活中常看到的表格有哪些。 藉由觀察價格表、節目時刻表、功課表、火車時刻表與票價表等表格回答出教師的問題。	環境教育 1-1-1