

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	本學期共 20 節
課程目標	1. 能藉由對鹽埕北極殿的認識，領略本地鹽埕之人文精神。 2. 覺察自己與異性相處時的情形；發現相處時的情緒表現；適當處理自己與異性相處時的情緒。 3. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用。 4. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會健康操及大會舞之舞蹈動作。		
相關領域	綜合、健康與體育、社會		
能力指標 (總綱核心素養)	綜合 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 綜合 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 綜合 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 綜合 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 社會 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 社會 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 健體 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 健體 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 國語 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 生涯教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 環境教育 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週~第三週	綜合 2-2-3 綜合 3-2-1 健體 1-1-4	家中小幫手	3	能確實說明在家中參與的整潔工作 能確實做好座位及置物櫃物品整理 能確實於家中整理好書包及學用品	家政教育 3-2-2 3-2-3
第四週~第六週	綜合 1-2-2 綜合 1-2-3 健體 1-1-5	自我探索	3	能確實選擇喜歡參與的興趣社團 能說出自我與異性情緒表達上的異同 能了解自己為身體的主人	生涯教育 1-2-1
第七週~第九週	綜合 1-2-3 綜合 2-2-2 健體 1-1-5	男女有別嗎？	3	能說出參與社團時的感受 能說出自我與異性能力展現上的異同 能確實做到保護自我的隱私	生涯教育 2-2-1
第十週~第十二週	綜合 2-2-4 社會 1-2-1 社會 2-2-1	【3C 日新 美廟鹽埕】 鹽埕好神氣	3	1. 會用閩南語唱出「鹽埕三神尊」唸謠。 2. 透過教學簡報參與討論有關鹽埕的人文環境變遷與宗教信仰活動。 3. 參訪社區廟宇時，能確實遵守禮節。	環境教育 1-2-3
第十三週~第十七週	綜合 3-2-1 健體 1-1-4 健體 1-1-5	運動我最行	5	能確實完成健康操的動作 能說確實練習大隊接力的接棒 能避免運動中肢體的碰觸	人權教育 2-2-2
第十八週~第二十週	國語 3-2-1-2 社會 1-2-1 社會 2-2-1	【3C 日新 美廟鹽埕】 鹽埕好神氣	3	能完成本校美廟鹽埕課程課本裡介紹 北極殿的學習單 能確實表達走訪廟宇的心得	環境教育 1-2-2

臺南市公立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 學校議題活動 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	本學期共（20）節
課程目標	1. 能觀察廟宇，捕捉其形象特色，藉此完成版畫創作。 2. 覺察生活中潛藏的性別刻板印象，避免潛藏之效應發生。 3. 覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 4. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解參賽項目的運動處理方式。		
相關領域	藝術與人文、綜合、健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	綜合 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 綜合 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 綜合 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 綜合 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 健體 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 健體 4-1-2 認識休閒運動並樂於參與。 健體 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健體 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 藝文 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 藝文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 藝文 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 生涯教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-3 認識不同類型工作內容。 環境教育 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週～第三週	綜合 2-2-3 綜合 4-2-1 健體 5-1-1	家中安全我守護	3	能上台分享安全的家庭環境下所 從事的休閒活動 能確實指出家庭地圖中不安全的 家庭角落 能確實做到家庭生活中安全的開 關電器之良好習慣	環境教育 1-2-1
第四週～第六週	綜合 2-2-1 綜合 2-2-2 健體 3-1-1	男女大不同	3	能表演一段才藝 能說出自我與異性才藝展現上的 異同	生涯教育 1-2-1 2-2-1
第七週～第九週	綜合 2-2-2 綜合 3-2-1	大放異彩~男女都相同	3	能說出欣賞同學表演時的感受 能說出自我與異性才藝展現上是 以個人興趣能力為主，不是以性 別為主	生涯教育 2-2-2 2-2-3
第十週～第十四週	綜合 3-2-1 綜合 3-2-2 健體 4-1-2	戶外教學	5	能確實找到同車的夥伴 能確實找到同一小組的隊員 能確實於各項流程中掌握與老師 約定的集合時間與戶外物資金錢 的花用 能樂於參與此次規劃的各項活動	環境教育 3-2-2 1-2-4
第十五週～第十七週		【3C 日新 美廟鹽埕】	3	能確實畫出參訪時廟宇的圖騰及	環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	藝文 1-2-1 藝文 1-2-3	廟會新意象		象徵福氣平安等符號 能確實創造出其他象徵吉祥安康的符號設計	1-2-2
第十八週～第二十週	藝文 1-2-3 藝文 1-2-5 健體 6-1-3	【3C 日新 美廟鹽埕】 廟宇化妝師	3	能確實與小組成員創造出象徵吉祥安康福氣的符號圖例設計 能確實與小組成員完成廟宇版畫的圖像設計 能確實與小組團隊完成社區廟宇參訪的版畫成品	環境教育 3-2-3