

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 語文(英語) 領域學習課程計畫

教材版本	康軒 Follow Me 1	實施年級 (班級/組別)	三上	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 運用簡易英語向他人進行自我介紹，並表達自己對他人的關心與問候。 2. 運用英語詢問他人年齡，於生活中能運用英語數字表達量感。 3. 瞭解常見文具用品名稱，並應用於日常生活對話，解決問題。 4. 認識並區辨英語顏色名稱並運用於彩繪表現中。				
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。				

	3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。						
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 3 週	Lesson 1 What's Your Name?	6	英 1-1-3 英 2-1-8	英 1-1-8 英 5-1-3	英 2-1-6 英 6-1-1	1. 自我介紹:運用所學 課文字詞彙進行自我 介紹。 2. 依據情境打招呼: 運用所學詞彙與短句	人權教育 1-2-1 家政教育 4-2-1

						向人打招呼。 3. 聽辨與認讀: 字母 Aa~Ee 的發音規則, 並熟悉字母的代表單字達正確率 100%。	
第 4 週~第 8 週	Lesson 2 How Old Are You?	10	英 1-1-3 英 1-1-4 英 2-1-9 英 2-1-12 英 3-1-2 英 3-1-5 英 3-1-7 英 5-1-2 英 5-1-5 英 6-1-12			口語表達: 所學詞彙數字詢問他人年齡並說出自己的年齡。 角色扮演: 理解並應用本課的生活用語與他人進行互動。 聽辨與認讀: 認識字母 Ff~Jj 與字音規則和代表單字達正確率 100%。	家庭教育 3-2-4
第 9 週~第 10 週	Review 1	4	英 3-1-1 英 6-1-3 英 6-1-4 英 6-1-13			紙筆作業: 專注聆聽應完成 Lesson 1 和 Lesson 2 字彙及句型正確率達 80%。 區辨與書寫: 正確區辨 Aa~Jj 印刷體大小寫字母達 100%	
第 11 週~第 13 週	Lesson 3	6	英 1-1-9 英 2-1-3 英 3-1-7			口語表達: 說出教室常	

週	What's This?		英 6-1-2 英 6-1-9 英 2-1-3	見文具用品名稱正確率達 80%以上。 聽辨與口語表達:能聽懂並樂於應用本單元詞彙句型正確回答老師或同學的提問 區辨與認讀:正確發音 Pp~Tt 並認讀字母的代表單字正確率達 100%以上。	
第 14 週~第 17 週	Lesson 4 What Color Is It?	8	英 1-1-4 英 1-1-10 英 2-1-2 英 2-1-5 英 2-1-10 英 3-1-6 英 6-1-12	朗讀與表達:模仿語調朗讀本課文章並說出本課主要內容 書寫與區辨:字母 Uu ~Zz 書寫規則,並熟字音正確率達 100%以上。 角色扮演:應用本課生活用語及課室用語進行角色扮演。	
第 18 週~第 20 週	Review 2	6	英 1-1-2 英 1-1-1 英 2-1-1 英 4-1-1	紙筆:專注完成 Lesson 3 和 Lesson4 字彙及句型正確率達 80%。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				認讀與書寫:認讀字母 Aa~Zz 與代表單字， 並寫出印刷體大小字 母正確率達 100%。	
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 語文(英語) 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒 Follow Me 2	實施年級 (班級/組別)	三下	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1.用簡意英語詢問他人及確認物品名稱，能順利向他人借取物品以解決問題。 2.運用英語適當表達自己的身體狀況，並詢問他人需求。 3.運用英語指稱家人的稱謂，並可向他人介紹自己的家人。 4.表達自己未來職業性向，運用簡易英語認識不同職業及其工作。 5.瞭解母親節節慶，並透過口語和書寫卡片方式表達對母親的感謝。				
領域能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。				

	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。						
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週~第 4 週	Lesson 1 Is This a Ball?	8	英 1-1-3 英 1-1-8 英 5-1-6	英 1-1-4 英 5-1-2 英 6-1-1	英 1-1-5 英 5-1-5	區辨與認讀:能聽辨並 指認本課單字正確率 達 100%	

				口語表達:應用本課重要語詞和句型語與他人進行日常生活問答。 聽辨並運用:字母拼讀法,分辨-ad和-at的不同,並拼出單字達100%。	
第5週~第8週	Lesson 2 Are You Hungry?	8	英 1-1-9 英 2-1-4 英 2-1-8 英 2-1-9 英 3-1-2 英 6-1-2 英 6-1-12	口語表達:以正確語調說出本課重要語詞與句型正確率達80%以上。 角色扮演:運用本課句型,積極參與提問並回應現在的情緒狀態。 聽辨並運用:聽辨-en和-et的不同,並拼出正確的單字。	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第9週~第10週	Review 1	4	英 4-1-3 英 4-1-4 英 4-1-7 英 6-1-13	紙筆作業:能書寫 lesson 1 和 lesson 2 的單字、句型及生活用語正確率達80%以上。	

				聽辨並運用：區辨-ad 和-at，-ig 和-it，以及-en 和-et 的不同，並正確拼出單字。			
第 11 週~第 14 週	Lesson 3 Who's He?	8	英 1-1-6 英 2-1-3 英 5-1-5	英 1-1-7 英 2-1-7 英 6-1-1	英 2-1-5 英 3-1-5	口語表達：運用所學詞彙與句型向同學介紹自己的親友。 聽辨並行動：聽懂課室用語並依循指令動作 聽辨並運用：區辨-op 和-ot 的不同，並拼出單字。	家政教育 4-2-2 4-2-4
第 15 週~第 18 週	Lesson 4 Is He a Cook? Culture & Festivals— Happy Mother's Day!	8	英 1-1-10 英 4-1-4 英 7-1-2	英 2-1-3 英 5-1-3	英 2-1-10 英 6-1-9	美聲朗讀：模仿語調朗讀本課歌謠和韻文 認識與表達：認識母親節節慶習俗，並用所學句型運用口語和書寫卡片向母親表達感謝 角色扮演：應用課本所學生活用語及對話，運用於日常生活中。	生涯發展教育 2-2-3 2-2-4
第 19 週~第 20 週	Review 2	4	英 6-1-3	英 6-1-4	英 5-1-6	紙筆作業：正確書寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

週				L3 和 L4 所學的單字、句型及生活用語，並正確依適當情境中運用。 專注聆聽並區辨:運用字母拼讀法，並正確拼讀教師口說英語單字達 80%以上。	
---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。