

## 臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級語文(國語)領域學習課程計畫

| 教材版本    | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共(80)節 |
|---------|--|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標    | 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。<br>2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。<br>3. 利用電子或紙本詞典理解字義，提升自我學習效能。<br>4. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，訓練邊聽邊思考之能力。  |                 |     |      |                    |
| 領域能力指標  | 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。<br>3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。<br>4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。<br>4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。<br>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。   |                 |     |      |                    |
| 融入之重大議題 | <p><b>【家政教育】</b></p> 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。<br>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 <p><b>【性別平等教育】</b></p> 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。<br>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 <p><b>【環境教育】</b></p> 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。<br>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。<br>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 <p><b>【生涯發展教育】</b></p> 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。<br>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <p><b>【人權教育】</b></p> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |                 |     |      |                    |

| 課程架構脈絡    |   |    |  |  |  |
|-----------|---|----|--|--|--|
| 教學期程      | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式)                                       | 融入議題<br>能力指標   |
| 第一週~第六週   | 時間的腳步<br>第一課 爸爸的相簿<br>第二課 長大這件事<br>第三課 老寶貝<br>第四課 辦桌      | 24 | 1-2-1<br>3-2-1-1<br>4-2-2<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 說出文章段落大意。<br>用課文中的新字<br>造詞造句。<br>完成作文一篇。             | 家政教育<br>3-2-2<br>性別平等教育<br>1-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-1                |
| 第七週~第十週   | 生活的智慧<br>第五課 有點黏又不會太黏<br>第六課 不一樣的捷運站<br>第七課 馬太鞍的巴拉告       | 16 | 1-2-1<br>3-2-1-1<br>4-2-2<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 說出文章段落大意。<br>用課文中的新字<br>造詞造句。<br>完成作文一篇。             | 性別平等教育<br>1-2-3<br>環境教育<br>1-2-2<br>3-2-3                          |
| 第十一週~第十六週 | 臺灣好風情<br>第八課 淡水小鎮<br>第九課 回到鹿港<br>第十課 參觀安平古堡<br>第十一課 聽神木說話 | 24 | 1-2-1<br>3-2-1-1<br>4-2-2<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 說出文章段落大意。<br>用課文中的新字<br>造詞造句。<br>完成作文一篇。             | 環境教育<br>4-2-3  |
| 第十七週~第二十週 | 語文萬花筒<br>第十二課 字字看心情<br>第十三課 數字好好玩<br>第十四課 神射手與賣油翁         | 16 | 1-2-1<br>3-2-1-1<br>4-2-2<br>4-2-5-1<br>5-2-14-2 | 說出文章段落大意。<br>用課文中的新字<br>造詞造句。<br>完成作文一篇。<br>(本學期共四篇) | 人權教育<br>1-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-2<br>環境教育<br>1-2-1<br>家政教育<br>3-2-4 |

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級語文(國語)領域學習課程計畫

| 教材版本    | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週( 4 )節，本學期共(80)節 |
|---------|--|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標    | 1. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。<br>2. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。<br>3. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。<br>4. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵。   |                 |     |      |                    |
| 領域能力指標  | 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。<br>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。<br>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。<br>6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。<br>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  |                 |     |      |                    |
| 融入之重大議題 | <p><b>【環境教育】</b></p> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。<br>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 <p><b>【人權教育】</b></p> 1-2-2 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。<br>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 <p><b>【生涯發展教育】</b></p> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <p><b>【家政教育】</b></p> 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 <p><b>【性別平等教育】</b></p> 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 <p><b>【海洋教育】</b></p> 1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 |                 |     |      |                    |

| 課程架構脈絡    |   |    |   |   |  |
|-----------|---|----|---|---|--|
| 教學期程      | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標  | 表現任務<br>(評量方式)                              | 融入議題<br>能力指標   |
| 第一週~第六週   | 生活的滋味<br>第一課 許願<br>第二課 晒棉被<br>第三課 下雨的時候<br>第四課 追風車隊         | 24 | 2-2-2-3<br>3-2-2-2<br>5-2-8-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1 | 流暢朗讀課文。<br>說出文章段落大意。<br>完成作文一篇。             | 環境教育<br>1-2-2<br>3-2-2                                       |
| 第七週~第十週   | 心情組曲<br>第五課 我要給風加上顏色<br>第六課 黃金葛<br>第七課 最後的決定                | 16 | 2-2-2-3<br>3-2-2-2<br>5-2-8-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1 | 流暢朗讀課文。<br>說出文章段落大意。<br>完成作文一篇。             | 環境教育<br>1-2-2<br>3-2-2<br>生涯發展教育<br>3-2-2                    |
| 第十一週~第十六週 | 探索大自然<br>第八課 油桐花·五月雪<br>第九課 大自然的美術館<br>第十課 臺灣的山椒魚<br>第十一課 蟬 | 24 | 2-2-2-3<br>3-2-2-2<br>5-2-8-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1 | 流暢朗讀課文。<br>說出文章段落大意。<br>完成作文一篇。             | 環境教育<br>1-2-2<br>3-2-2<br>海洋教育<br>1-2-5                      |
| 第十七週~第二十週 | 閱讀交響樂<br>第十二課 小紅<br>第十三課 巨人的花園<br>第十四課 神筆馬良                 | 16 | 2-2-2-3<br>3-2-2-2<br>5-2-8-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1 | 流暢朗讀課文。<br>說出文章段落大意。<br>完成作文一篇。<br>(本學期共四篇) | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-5<br>生涯發展教育<br>2-2-1<br>3-2-2 |