

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。 2. 與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。 3. 了解自己身體的狀況及保健的重要。 4. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。 5. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。 6. 認識居家生活容易發生的意外傷害。				
領域能力指標	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3-2-1 參與團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【家政教育】 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【人權教育】 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週~第三週	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗	9	3-2-1	完成分組考驗學習單。	性別平等教育 2-2-2 2-2-3
第四週~第六週	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好	9	3-2-2	分組討論並發表讓班級更好的公約。	性別平等教育 2-2-2 2-2-3
第七週~第十週	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2. 我的健康改善計畫與行動	12	2-2-1	蒐集資料並上台報告保健相關知識。 擬定一張健康改善計畫學習單。	家政教育 1-2-3 3-2-3 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 3-2-2
第十一週~第十三週	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2. 快樂動手做	9	2-2-1	完成家事學習單。 製作簡易小餐點一份。	家政教育 3-2-3 人權教育 2-2-2 生涯發展教育 3-2-2
第十四週~第十六週	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間	9	4-2-1	分組討論並口頭發表如何防止生活中的意外傷害。	人權教育 1-2-4
第十七週~第二十週	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探	12	4-2-1	踏查住家附近容易發生危險的場所，並發表如何避開危險空間。	人權教育 1-2-4

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級 綜合活動 領域學習課程計畫

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 2. 歸納並分享對自我的認同及接納。 3. 經由省思自己與他人相處的經驗，認識各種不同情緒。 4. 學習適當處理與他人相處時的情緒。 5. 能思考人與生物之間的關係。 6. 能尊重並感恩自然界的每種生物。				
領域能力指標	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-2-1 覺知環境對個人身心健康的關係。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【海洋教育】 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第三週	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索	9	1-2-1	寫下對方的五個優點並給對方看。	性別平等教育 1-2-1 2-2-1 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1
第四週~第六週	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己	9	1-2-1	寫下自己的五個缺點，並提出改進的方法。	性別平等教育 1-2-1 2-2-1 家政教育 4-2-1 人權教育 1-2-1
第七週~第十週	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理	12	1-2-3	選擇一種情緒做表演，並討論此種情緒的優缺點，及如何管理自己的情緒。	性別平等教育 2-2-3
第十一週~第十三週	四、生物與我 1. 我是好主人 2. 生生不息	9	1-2-4	完成照顧家中寵物學習單，若無寵物則完成最想養什麼寵物，該如何照顧之學習單。	性別平等教育 2-2-1 環境教育 1-2-1
第十四週~第十	五、環保與生活	9	4-2-3	分組報告所觀察	海洋教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

六週	1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少			到的環保問題， 並想出解決辦法。	5-2-7 5-2-8
第十七週~第二十週	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 2. 我是環保小推手	12	4-2-3	紀錄每日所做有助於環保的事五天，並上台分享感想。	環境教育 4-2-4 海洋教育 5-2-7