

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 認識數線，理解數線所代表的意義。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，理解位值單位換算。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算。 5. 認識圖形的內部、外部和周界及周長計算。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係。 7. 理解加減互逆的原理及加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。				
領域能力指標	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 <10000 ，含多重退位)。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。				

	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做大小比較 1-3 在數線上做加減 1-4 數間隔	6	3-n-09 C-R-01	比較出數線上的大小。 將數線上的數字做加減。	環境教育 1-1-1
第三週~第四週	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 2-2 數的大小比較 2-3 1 個、10 個、100 個一數	6	3-n-01 C-R-01	比較數的大小。 將 1000 內的數作分類。	環境教育 1-1-1
第五週~第六週	三、10000 以內的加減 3-1 進位加法 3-2 退位減法 3-3 解題	6	3-a-01 C-T-02	將 1000 內的數作加減計算並解題。	環境教育 1-1-1
第七週~第八週	四、乘法 4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法 4-3 進位乘法 4-4 解題	6	3-n-04 C-R-01	完成數字的乘法，包含進位和不進位，並解題。	環境教育 1-1-1
第九週~第十週	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界 5-2 周長	6	3-s-01 C-R-01	辨認圖形的周界和週長。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-1-1
第十一週~第十二週	六、公升和毫升 6-1 認識毫升 6-2 認識公升 6-3 單位換算與比較 6-4 解題	6	3-n-15 C-R-01	將公升和毫升做換算及比較並解題。	環境教育 1-1-1 3-1-2
第十三週~第十四週	七、加與減 7-1 加與減 7-2 加減併式 7-3 估算	6	3-n-02 3-n-10	將加法和減法併式並做估算。	環境教育 1-1-1
第十五週~第十六週	八、除法 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除 8-3 除法直式 8-4 解題	6	3-n-05 C-R-01	將數字做除法的計算並解題。	環境教育 1-1-1
第十七週~第十八週	九、分數 9-1 認識分數 9-2 四分之幾是1 9-3 單位分數的累積	6	3-n-11 C-R-01	說出分數所代表的意義。	環境教育 1-1-1
第十九週~第二十週	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規 10-3 角 10-4 直角	6	3-s-03 C-R-01	辨認圓形的圓心、半徑、直徑，並用圓規作圖。	生涯發展教育 3-1-2 環境教育 1-1-1

臺南市公(私)立南區日新國民小學 108 學年度第二學期三年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	1. 理解一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。				
領域能力指標	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-s-05) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。				

融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週~第二週	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍 1-3 乘法兩步驟解題	6	3-n-04 C-R-01	將數字作乘法計算並解題。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第三週~第四週	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較 2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題	6	3-n-14 C-R-01	將長度單位做換算、計算並解題。	環境教育 1-1-1 生涯發展教育 3-2-1
第五週~第六週	三、分數 3-1 分數與量 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母的加法 3-4 同分母的減法	6	3-n-11 3-n-14 C-R-01	比較分數的大小。 將同分母的分數做加減計算。	環境教育 1-1-1
第七週~第八週	四、除法 4-1 二位數除以一一位數 4-2 三位數除以一一位數 4-3 餘數的規律	6	3-n-05 3-n-06 C-R-01	進行除法的計算，包含兩位數及三位數。 觀察並說出餘數的規律。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週~第十週	五、面積 5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積	6	3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01	用數格子的方式計算面積。 用乘法算出面積。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十一週~第十二週	六、公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤 6-3 單位換算與比較 6-4 解題	6	3-n-16 C-R-01	分辨出公克和公斤的差別並做換算，再解題。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十三週~第十四週	七、乘與除 7-1 乘除關係 7-2 加減與除兩步驟解題 7-3 乘除兩步驟解題	6	3-n-07 3-a-01 C-R-01	計算乘除兩步驟的題型並解題。	生涯發展教育 3-2-1 環境教育 1-1-1
第十五週~第十六週	八、時間 8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒 8-3 幾小時幾分之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題	6	3-n-13 C-R-01	分辨不同時間單位的差別。 計算時間並解題。	環境教育 1-1-1
第十七週~第十八週	九、一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度 9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減	6	3-n-09 3-n-14 3-n-15 C-R-01	說出小數所代表的意義。 比較出小數的大小並做加減計算。	環境教育 1-1-1 2-2-1
第十九週~第二十週	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表	6	3-n-13 C-R-01	觀察並說出生活中價格表、時刻表、功課表及	環境教育 1-1-1

	10-2 功課表			票價表所代表的意義。	
	10-3 火車時刻表與票價表				