

## 台南市日新國小 107 學年度第一學期學校預定行事活動

107.06.13 修改

月份	節日及活動	教務處	學務處	輔導室	總務處
107 年 八 九 月	第一學期開學日(8/30) (四) 中秋節(9/24)(一)	8/30 課後照顧班開始上課 9/2 臺南市語文競賽(暫定) 9/3 寧靜晨讀活動 9/10 校內美術比賽作品收件 9/10 網路暑假作業截止收件 9/16 南市語文競賽文場決賽 9/30 南市語文競賽武場決賽 9/25 補救教學	1. 防災演練(9/13) 2. 友善校園週(8/30) 3. 登革熱防治(8/30) 4. 交通安全宣導(9/7) 5. 健康促進學校宣導(9/10) 6. 游泳教學(9/17)	8/25(六)新生始業式 8/26(日)祖父母節 <b>9/27(四)教師節慶祝活動(2節)</b>	9/3~9/7 四省計畫宣導
107 年 十 月	國慶日(10/10)(三)	10/19 魔法語花一頁書校內收件截止(暫定) 10/26 魔法語花一頁書校內初選(暫定) 10/1 南市非學型態實驗教育申請 作業抽查： 10/11 國語習作 10/18 數學習作 10/11 全市美術比賽送件	1. 視力保健宣導(10/2) 2. 性平教育宣導(10/11)	<b>生命教育月</b> <b>(10/25 8:10~10:10 生命鬥士校園講座, 2 節, 高年級)</b>	10/22~10/26 自衛消防訓練宣導

月份	節日及活動	教務處	學務處	輔導室	總務處
107 年 十 一 月		第一次定期評量 (11/6、7/二、三) 11/9 魔法語花一頁書收件截止(暫定) 作業抽查： 11/8 自然習作 11/15 社會(生活)習作 校內語文競賽： 11/8 書法比賽 11/14(早自修)字音字形比賽 11/15 作文比賽 11/19-11/23 南市英語讀劇比賽(暫定) 11/24-11/25 全國語文競賽(暫定) <b>五年級戶外教育「家鄉自有鹽如玉」：彈性 5 節、綜合 2 節(第 13 週)</b>	1. 能源環境教育宣導(11/8) 2. 愛滋病宣導週(11/26-11/30)	特教宣導週(10/28~11/3)	

月份	節日及活動	教務處	學務處	輔導室	總務處
107 年 十 二 月	校慶運動會 (12/15)(六) 校慶補假(12/17)(一) 調整上課(12/22)(六) 元旦彈性放假 (12/31)(一)	12/29~1/18 收取低收、中低 收證明 校內語文競賽： 12/6 國語朗讀比賽 12/13 閩南語朗讀比賽 12/27 學生 All Pass 學習成 果統計與上傳得獎名單	<b>12/15 校慶運動會</b> (第 16 週) 節數規劃如下： 低年級： 生活課程 2 節 (校慶創意進場表演)、 健體 2 節(校慶運動競賽) 中、高年級： 藝術與人文 3 節(校慶創意進 場表演)、 健體 3 節(校慶運動競賽) 彈性 1 節(校慶運動競賽)		
108 年 一 月	開國紀念日(1/1)(二) 第一學期休業式(1/18) (五) (※當日學習節數 4 節) 寒假開始(1/21)(一)	第二次定期評量 (1/10、11)(四、五) 1/15 抽查三到六年級作文 1/18 發成績單、學習表現優 良頒獎 <b>1/18 寒假生活輔導(2 節)</b>			1/14~1/18 防災應變檢核
107 上 學 期		<b>1. 本土教育校本課程：6 節</b> <b>2. 家庭教育：3 節</b> <b>3. 家庭暴力防治教育：3 節</b> <b>4. 生命教育：2 節(低、中)</b> <b>5. 書法教育：4 節(中、高)</b>			

## 台南市日新國小 107 學年度第二學期學校預定行事活動

月份	節日及活動	教務處	學務處	輔導室	總務處
108 年 二 月	第二學期開學日 (2/11)(一) 調整上課(2/23)(六) 和平紀念日(2/28)(四) 彈性放假(3/1)(五)	世界母語日宣導週(2/18~22) 2/11 課後照顧班上課 2/11 寧靜晨讀活動 2/25 非學型態實驗教育申請	1. 友善校園宣導(2/11) 2. 防災教育週(2/20)		2/11~2/15 四省計畫宣導
108 年 三 月		3/6(早自修)三到六年級 <b>成語普測(彈性1節)</b> 校內語文競賽： 3/7 低年級說故事比賽 3/14 國語演講比賽 3/21 閩南語演講比賽 3/29-3/30 小一新生報到 <b>高年級戶外教育計畫-鹽埕囡仔轉少年(走讀府城)結合彈性課程4節(半日),預計第五週進行。</b>	1. 能人藝士達人秀(3/7, 四) <b>2. 兒童節慶祝活動(4節)：</b> 各年級融入學習領域教學或彈性單獨排課(3/25~4/3) 3. 視力保健宣導(3/14) 4. 校園性別平等教育週(3/18~3/22) 5. 反霸凌宣導暨校園生活問卷(3/29 暫定)		3/25~3/29 自衛消防訓練宣導
108 年 四 月	兒童節 (4/4)(四) 清明節 (4/5) (五)	第一次定期評量 (4/23、24/二、三) 作業抽查： 4/11 國語習作 4/18 數學習作 4/14 南市市長盃語文競賽	1. 日新藝術嘉年華(4/26, 五) 2. 六年級全民健保與正確用藥(4/12)		

月份	節日及活動	教務處	學務處	輔導室	總務處
108 年 五 月		作業抽查： 5/2 自然習作 5/9 社會(生活)習作 校內語文競賽： 5/16 英語朗讀比賽 5/23 英語說故事比賽 <b>5/15 三到六年級 班級直笛 觀摩會(2節)第14週</b>	<b>1. 5/21 小市長選舉(1節) →三到六年級</b> 2. 水域安全宣導月(5月) 3. 游泳教學(5/6)	<b>5/9 孝親月系列活動(1節)</b>	
108 年 六 月	端午節(6/7)(五) 第二學期休業式(6/28) (五) (※當日學習節數4節)	六年級畢業生第二次定期評量(6/5、6/6)(三、四) (6/3~6/6 教育局規定) <b>6/13 六年級夏日研鹽芒感恩 成果(綜合3節+彈性1節)第 17週</b> 六年級畢業生畢業典禮 6/15(六)暫定 <b>(畢業典禮預演 與校園巡禮4節)</b> (6/15~6/21 教育局規定) 在校生第二次定期評量 (6/20、21)(四、五) 作業抽查： 6/6 六年級作文 6/25 三到五年級作文 <b>6/28 暑假生活輔導(2節)</b>			6/24~6/28 防災應變檢核

107 下 學 期		<b>1. 本土教育校本課程：6 節</b> <b>2. 家庭教育：3 節</b> <b>3. 家庭暴力防治教育：3 節</b> <b>4. 生命教育：2 節</b> <b>5. 書法教育：4 節(中、高)</b>			
--------------------	--	---	--	--	--

## 臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度各年級教科書選用版本

年級		一	二	三	四	五	六
學習領域							
語 文 學 習 領 域	國語文	南一	南一	翰林	翰林	南一	翰林
	英語	何嘉仁 Hi ABC+ (1)	康軒 Bravo ABC (1)	康軒 Follow Me (1)	康軒 Follow Me (3)	何嘉仁 Story Com(5)	何嘉仁 Story Com(7)
	客家語	翰林(1)	翰林(3)	翰林(5)	翰林(7)	翰林(9)	翰林(11)
	原住民族語	----	----	----	自編教材	----	-----
	閩南語	真平	康軒	真平	真平	真平	真平
健康與體育		翰林	翰林	南一	翰林	康軒	翰林
數學		康軒	南一	南一	南一	康軒	南一
生 活 課 程	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	南一
綜合活動		南一	翰林	康軒	康軒	南一	康軒

備註：

- 一、107 學年度各年級各領域教科書版本已於 107 年 5 月 22 日課程發展委員會會議討論決議通過並於核章後完成公告。
- 二、107 學年度配合國小一年級英語向下延伸政策，一、二年級英語為非審定版本
- 三、由於健康與體育領域一到三年級為第一學習階段，四到六年級為第二學習階段。但三、五年級健康與體育領域初選結果：三年級由翰林版更改為南一版；五年級由翰林版更改為康軒版，依課程計畫撰寫規定，需提出銜接課程報告。

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

附件 3 C06 全校一週作息時間表

臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度全校一週作息時間表(低年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:35~8:00	整節活動					
8:00~8:15	教職員晨會. 兒童朝會					
8:15~8:35	導師時間					
8:40~9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課間活動					
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:30		低年級 放學	午間靜息		低年級 放學	低年級 放學
13:40~14:20	5			教師 進 修		
14:30~15:10	6					
15:20~16:00	7					
16:00~	平安回家去				平安回家去	

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

附件 3 C06 全校一週作息時間表

臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度全校一週作息時間表(中年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:35~8:00	整節活動					
8:00~8:15	教職員晨會.兒童朝會					
8:15~8:35	導師時間					
8:40~9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課間活動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:30		午間靜息	午間靜息		午間靜息	中年級 放學
13:40~14:20	5			教師 進 修		
14:30~15:10	6					
15:20~16:00	7					
16:00~	平安回家去				平安回家去	

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

附件 3 C06 全校一週作息時間表

臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度全校一週作息時間表(高年級)

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:35~8:00	整節活動					
8:00~8:15	教職員晨會. 兒童朝會					
8:15~8:35	導師時間					
8:40~9:20	1					
9:30~10:10	2					
10:10~10:30	課間活動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:30		午間靜息	午間靜息		午間靜息	午間靜息
13:40~14:20	5			教師進修		
14:30~15:10	6					
15:20~16:00	7					
16:00~	平安回家去				平安回家去	

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

## 台南市日新國小 107 學度各年級學習節數分配表

107.06.13

	科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域學習節數 80 %	領域節數	20	20	25	25	27	27
	語文 20% -30%	4-6	4-6	5-7.5	5-7.5	5.4-8.1	5.4-8.1
		國語 ( 5 )	國語 ( 5 )	國語 ( 4 )	國語 ( 4 )	國語 ( 5 )	國語 ( 5 )
		閩南語 ( 1 )	閩南語 ( 1 )	閩南語 ( 1 )	閩南語 ( 1 )	閩南語 ( 1 )	閩南語 ( 1 )
				英語 ( 2 )	英語 ( 2 )	英語 ( 2 )	英語 ( 2 )
	數學 10% -15%	2-3 ( 3 )	2-3 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.7-4.05 ( 4 )	2.7-4.05 ( 4 )
	社會 10% -15%	6-9 (生活領域)	6-9 (生活領域)	2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )
	自然與 生活科技 10% -15%			2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )
	藝術與 人文 10% -15%			2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )
	健康與 體育 10% -15%			2-3 ( 2 )	2-3 ( 2 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )
綜合領域 10% -15%	2-3 ( 2 )	2-3 ( 2 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.5-3.75 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )	2.7-4.05 ( 3 )	
彈性學習節數 20 %	彈性節數	3	3	4	4	5	5
	建議內容	英語 1 閱讀指導 1 彈性課程 1	英語 2 彈性課程 1 (閱讀指導融入國語文)	電腦 1 閱讀指導 1 彈性課程 2	電腦 1 閱讀指導 1 彈性課程 2	電腦 1 閱讀指導 1 視覺藝術 1 彈性課程 2	電腦 1 閱讀指導 1 視覺藝術 1 彈性課程 2
	每週節數	23	23	29	29	32	32

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度第 1 學期重要教育議題課程

【實施時間檢核表】

彙整日期：107 年 6 月

勾選項目說明：

- 1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。
- 2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表 C12、C13「課程進度總表」中。

教育議題	應融入 或應授課 節數	年級	實施時間		備註 一、註明實施週次
			彈性 時間 單排	融入 課程 實施	
			(請在欄位中註記節數)		
友善校園 【各級學校推動友善校園週活動規劃】	開學第 1 至 2 週 辦理  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
家庭教育	每學期 3 節 1.單獨排課 2. 安排於彈性 課程、空白課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
家庭暴力 防制教育	每學期 3 節  單獨排課	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
性別平等 教育(重大議題)	每學期 6 節 1.單獨排課 2.若與課程單元 相同可屬融入課程，請 明列單元主題	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
生命教育	每學期 2 節  單獨排課	一			
		二			
		三			
		四			
		五	2		第 9 週 活動名稱：生命鬥士校園講座
		六	2		第 9 週 活動名稱：生命鬥士校園講座
環境教育 (重大議題)	每學期 3 節 1.單獨排課 2.若與課程單元	一			
		二			
		三			

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

	相同可屬融入課程，請明列單元主題	四			
		五			
		六			
嘉南大圳與世界遺產	五年級—上學期實施 應註明融入領域及單元	五			相關課程及學習單等資料： 100.4.20 教育局函南市教小(二)字第 1000243909 號 1.學習單.zip；2.烏山頭水利系統登錄世界遺產數位課程.doc
藝術與人文 ※於學校行事曆註明辦理時間。	每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」活動 1 次	一	0	2	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
		二	0	2	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
		三	0	3	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
		四	0	3	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
		五	0	3	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
		六	0	3	第 16 週 單元名稱：校慶創意進場表演
性侵害防治教育	每學期 3 節  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
全民國防教育	每學期 3 節  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
品德教育	每學期可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
交通安全教育	每學期可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
廉政誠信 向下扎根 (依據本局 102 年 8 月 16 日南市教政字第 1020752411)	三~六年級實施 每學期 3 節課 融入人權議題或社會領域，請註明融入領域及單元。	三	0	3	第○週 單元名稱：拒絕賄選 單元名稱：接受賄選的後果 融入領域： 融入單元：
		四	0	3	第○週

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

號函實施)					單元名稱：如何反貪腐 0 單元名稱：貪腐的後果 融入領域： 融入單元：
		五	0	3	第○週 單元名稱：杜絕校園霸凌 單元名稱：拒絕吸毒 融入領域： 融入單元：
		六	0	3	第○週 單元名稱：珍惜健保資源 單元名稱：認識智慧財產權 融入領域： 融入單元：
人權教育 (重大議題)	結合「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會文化權利國際公約」實施	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
食育	每學期 2-4 節課程融入體健、綜合活動、生活、語文等，並明列於學校課程計畫	一			第( )週 單元名稱：水夢果成真 健康一路跟~天天五蔬果，健康跟著走
		二			第( )週 單元名稱：水夢果成真 健康一路跟~台南在地好食材：柚子
		三			第( )週 單元名稱：探訪台南蚵~ 探索課程一、探訪台南蚵
		四			第( )週 單元名稱：探訪台南蚵~ 探索課程三、營養的午餐
		五			第( )週 單元名稱：菱鄉菱香~壹、烏山頭水庫灌溉區的菱田風光 貳、菱角的營養與健康體位
		六			第( )週 單元名稱：稻香千里食在幸福~ 壹、台南好米樂 貳、五花八門的米食料理
健康促進學校議題	每學期課程融入體健或相關課程等或彈性時間實施	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

海洋教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
資訊教育	資訊科技融入教學至少達 2 節課,國小 3 年級以上每班每週電腦教室排課至少 1 節	一			第○週 資訊科技融入教學
		二			第○週 資訊科技融入教學
		三			第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
		四			第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
		五			第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
		六			第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
家政教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
生涯發展 (需含職業 試探)	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
資訊倫理	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
書法教育	每學期 4 節以上 單獨排課	三			3-6 各年級未辦理書法社團活動 10 次以上，請規劃 4 節以上課程。如已規劃書法社團，請在此備註。
		四			
		五			
		六			
孝道教育	融入各領域進行教學學習時數，	一			
		二			

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

	並明列於學校課程計畫每學期課程	三			
		四			
		五			
		六			
兒童節活動	每學期 4 節以上可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
登革熱防治教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
反毒認知教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
本土教育校本課程	單獨排課	一	6	0	第○週 教材名稱：活力日新 希望鹽埕 第一單元：日新兒童上學趣
		二	6	0	第○週 教材名稱：活力日新 希望鹽埕 第三單元：走出日新看鹽埕
		三	6	0	第○週 教材名稱：3C 日新 美廟鹽埕 第一單元：鹽埕好神氣
		四	6	0	第○週 教材名稱：3C 日新 美廟鹽埕 第三單元：做醮謝神恩
		五	6	0	第○週 教材名稱：E 化日新 永續鹽埕 第一單元：鹽埕鹽成 第二單元：鹽之有禮
		六	6	0	第○週 教材名稱：E 化日新 永續鹽埕 第四單元：埕先啟後

<sup>1</sup>臺南市教育公告系統 102.6.20 教網公告第 37559：本局自 101 年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

臺南市公立南區日新國民小學 107 學年度第 2 學期重要教育議題課程

【實施時間檢核表】

彙整日期：107 年 6 月

勾選項目說明：

1.彈性時間單排：在彈性課程時間，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次。

2.融入課程實施：依各校規畫融入情形進行活動者，已註記在表 C12、C13「課程進度總表」中。

教育議題	應融入 或應授課 節數	年 級	實施時間		備註 一、註明實施週次
			彈性 時間 單排	融入 課程 實施	
			(請在欄位中註記節數)		
友善校園  【各級學校推動友善校園週活動規劃】	開學第 1 至 2 週辦理  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
家庭教育	每學期 3 節 1.單獨排課 2. 安排於彈性課程、空白課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
家庭暴力 防制教育	每學期 3 節  單獨排課	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
性別平等 教育(重大議題)	每學期 6 節 1.單獨排課 2.若與課程單元相同可屬融入課程，請明列單元主題	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
生命教育	每學期 2 節  單獨排課	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
環境教育 (重大議題)	每學期 3 節 1.單獨排課 2.若與課程單	一			
		二			
		三			

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

	元相同可屬融入課程，請明列單元主題	四			
		五			
		六			
嘉南大圳與世界遺產	五年級—上學期實施 應註明融入領域及單元	五			相關課程及學習單等資料： 100.4.20 教育局函南市教小(二)字第 1000243909 號 1.學習單.zip；2.烏山頭水利系統登錄世界遺產數位課程.doc
藝術與人文 ※於學校行事曆註明辦理時間。	每學期應至少辦理「藝術與人文欣賞教學」活動 1 次	一			
		二			
		三	2	0	第 14 週 活動名稱：班級直笛觀摩會
		四	2	0	第 14 週 活動名稱：班級直笛觀摩會
		五	2	0	第 14 週 活動名稱：班級直笛觀摩會
		六	2	0	第 14 週 活動名稱：班級直笛觀摩會
性侵害防治教育	每學期 3 節  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
全民國防教育	每學期 3 節  可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
品德教育	每學期可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
交通安全教育	每學期可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
廉政誠信 向下扎根 (依據本局 102 年 8 月 16 日南市教政字第 1020752411	三~六年級實施 每學期 3 節課 融入人權議題或社會領域，請註明融入領	三			融入領域： 單元名稱：
		四			融入領域： 單元名稱：
		五			第○週 活動名稱：防止家庭暴力 融入領域：

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

號函實施)	域及單元。			單元名稱：
		六		第○週 活動名稱：檢舉環保犯罪 融入領域： 單元名稱：
人權教育 (重大議題)	結合「公民與政治權利國際公約」、「經濟社會文化權利國際公約」實施	一		
		二		
		三	1	第 15 週 小市長選舉
		四	1	第 15 週 小市長選舉
		五	1	第 15 週 小市長選舉
		六	1	第 15 週 小市長選舉
食育	每學期 2-4 節課程融入體健、綜合活動、生活、語文等，並明列於學校課程計畫	一		第○週 單元名稱：水夢果成真 健康一路跟~台南在地好食材：鳳梨
		二		第○週 單元名稱：水夢果成真 健康一路跟~台南在地好食材：芒果
		三		第○週 單元名稱：探訪台南蚵~探索課程二、美味蚵料理
		四		第○週 單元名稱：探訪台南蚵~探索課程四、海蚵情深
		五		第○週 單元名稱：菱鄉菱香~ 參、官田在地菱角風味餐健康又減碳 肆、菱角加工食品
		六		第○週 單元名稱：稻香千里食在幸福~ 參、米食文化 肆、米食大不同
健康促進 學校議題	每學期課程融入體健或相關課程等 或彈性時間實施	一		
		二		
		三		
		四		
		五		
		六		
海洋教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一		
		二		
		三		
		四		
		五		
		六		
資訊教育	資訊科技融入教學至少達 2 節課,國小 3 年級以上每班每週電腦教室排課至少 1 節	一	0	第○週 資訊科技融入教學
		二	0	第○週 資訊科技融入教學
		三		第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
		四		第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
		五		第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

		六			第 1~21 週 活動名稱：彈性學習~電腦 第○週 資訊科技融入教學
家政教育	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
生涯發展 (需含職業試探)	每學期課程融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
資訊倫理	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫 每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
書法教育	每學期 4 節以上 單獨排課	三			3-6 各年級未辦理書法社團活動 10 次以上，請規劃 4 節以上課程。如已規劃書法社團，請在此備註。
		四			
		五			
		六			
孝道教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫 每學期課程	一	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
		二	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
		三	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
		四	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
		五	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
		六	1		第 13 週 活動名稱：孝親月系列活動
兒童節活動	每學期 4 節以上 可單獨排課或融入	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
登革熱防治教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫 每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			

附件 5 C19 重要教育議題課程一覽表

		五			
		六			
反毒認知教育	融入各領域進行教學學習時數，並明列於學校課程計畫每學期課程	一			
		二			
		三			
		四			
		五			
		六			
		本土教育校本課程	單獨排課	一	6
二	6			0	第○週 教材名稱：活力日新 希望鹽埕 第四單元：鹽埕古物收藏家
三	6			0	第○週 教材名稱：3C 日新 美廟鹽埕 第二單元：廟繪新藝象
四	6			0	第○週 教材名稱：3C 日新 美廟鹽埕 第四單元：跳鼓展新藝
五	6			0	第○週 教材名稱：E 化日新 永續鹽埕 第三單元：妙不可鹽
六	6			0	第○週 教材名稱：E 化日新 永續鹽埕 第五單元：鹽埕日新

<sup>1</sup>臺南市教育公告系統 102.6.20 教網公告第 37559：本局自 101 年積極推動廉政誠信向下紮根融入式課程，並將「反貪」、「反賄」之主題納入本市國民小學三、四年級之教學計畫中，本年度將積極推展其他主題至五、六年級學童，包括：杜絕校園霸凌、拒絕吸毒、珍惜健保資源、認識智慧財產權，期使莘莘學子們能自小養成正確的法治素養，達成法治教育向下紮根之目標。

## 臺南市 107 學年度國民小學課程計畫審查注意事項

一、九年一貫課程綱要規定，各校應於每學期開學前研訂學校課程計畫，送臺南市政府教育局（以下簡稱本局）備查；並將備查之課程計畫上傳至各校九年一貫課程網頁，以便家長及教師查詢。

二、上課日數：

(一)第一學期：自 107 年 8 月 30 日(星期四)至 108 年 1 月 20(星期日) 止計 21 週，實際上課日數 99 天。放假日及補課日如下：

1. 107 年 9 月 24 日(星期一)：中秋節放假
2. 107 年 10 月 10 日(星期三)：國慶日放假
3. 107 年 12 月 22 日(星期六)：調整上課(補原 12/31(一)課程)
4. 107 年 12 月 31 日(星期一)：元旦彈性放假(調整至 12/22(六)上課)。
5. 108 年 1 月 1 日(星期二)：元旦開國紀念日放假

(二)第二學期：自 108 年 2 月 11 日(星期一)至 108 年 6 月 28(星期五) 止計 20 週，實際上課日數 96 天。放假日及補課日如下：

1. 108 年 2 月 4 日至 108 年 2 月 9 日：春節放假(除夕至大年初五)
2. 108 年 2 月 23 日(星期六)：調整上課(補原 3/1(一)課程)
3. 108 年 2 月 28 日(星期四)：和平紀念日放假
4. 108 年 3 月 1 日(星期五)：和平紀念日彈性放假(調整至 2/23(六)上課)。
5. 108 年 4 月 4 日(星期四)：兒童節放假。
6. 108 年 4 月 5 日(星期五)：民族掃墓節放假
7. 108 年 6 月 7 日(星期五)：端午節放假

三、領域節數計算

(一)「各領域教學節數」之總和須與「學期學習節數彙整表節數」相符合。上課總節數核算方式：每週上課節數×總週數－第 1 週及最後 1 週未上課節數－放假節數。

(二)如遇放假日時，當週教學總節數，請於各領域之教學節數中，直接扣除實際未上課之時數。各校務必核對領域課程計畫節數，必須與學習總節數彙整表相符合。

(三)107 學年配合 2 次彈性調假，C12~C19 相關表件請按照當週實際上課節數進行規劃。

四、各校應依九年一貫課程綱要規定之學習總節數、領域學習節數、彈性學習節數安排各年級教學節數，並依九年一貫課程各學習領域階段劃分表選用教科書。

五、各領域同一學習階段內教科書更換版本時，無論任何學習領域都必須撰寫「教科

書版本改選報告及課程銜接計畫」。

六、本市英語教學自 100 學年度起向下延伸自國小二年級開始施行，請各校規劃每班每週 2 節於彈性學習節數辦理。107 學年度預計申請學校試辦小一英語向下延伸計畫，請各校規劃每班每週 1 節於彈性學習節數辦理。(建議配合辦理)

七、各校所規劃彈性學習節數課程內容，若為全年級或全校且全學期使用之自編、自選教材，應送交學校「課程發展委員會」審查，並製作會議紀錄，由分區中心學校陳報本局備查。有關彈性學習節數課程計畫撰寫原則說明如下：

(一)若非全年級或全校且全學期固定排課，不用撰寫課程計畫。

(二)若為全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請使用 C14○年級彈性學習○○課程計畫，例如一、二年級英語課程。

(三)若為全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材，請使用 C15○年級○○自編課程計畫，例如閱讀指導、電腦、視覺藝術等。

八、每學期應實施相關課程或活動，請依「重要教育議題課程一覽表」規畫實施，如下列 附件 5。

九、關於各項重要教育議題課程之規畫說明如下：

(一)家庭教育對象為學生，應納入教學活動實施，不應列入正課外之親職活動方式實施。

(二)本土校本教材請各學年規劃於彈性學習節數(6 節)實施。另「海洋教育」已正式列入九年一貫課程重要議題，應於課程進度總表清楚呈現，並確實規劃實施。實施進度如下：

學期	教材名稱	教學單元	學期	教材名稱	教學單元
一上	活力日新 希望鹽埕	日新兒童上學趣	一下	活力日新 希望鹽埕	日新公園藝點靈
二上	活力日新 希望鹽埕	走出日新塹鹽埕	二下	活力日新 希望鹽埕	鹽埕古物收藏家
三上	3C 日新 美廟鹽埕	鹽埕好神氣	三下	3C 日新 美廟鹽埕	廟繪新藝象
四上	3C 日新 美廟鹽埕	做醮謝神恩	四下	3C 日新 美廟鹽埕	跳鼓展新藝
五上	E 化日新 永續鹽埕	鹽埕鹽成、 鹽之有禮	五下	E 化日新 永續鹽埕	妙不可鹽
六上	E 化日新 永續鹽埕	埕先啟後	六下	E 化日新 永續鹽埕	鹽埕日新

(三)資訊倫理不同於資訊教育課程，有排資訊課的學校，仍需將資訊倫理列為議題融

入項目。

(四)配合本市慶祝兒童節活動，請學校於兒童節前一週至當週(108年3月25日至4月3日期間)規劃至少半天(4節)相關活動，可運用各領域融入方式或彈性課程單獨排課辦理。

十、各年級應繳交之資料：(請利用「附件8資料繳交檢核表」自我檢視)

(一)各年級課程進度總表(C12、C13)

(二)各年級彈性學習課程規劃表(C17)

(三)各年級彈性學習課程計畫(一、二年級英語使用 C14；電腦課程、視覺藝術、閱讀指導使用 C15)

(四)各年級各學習領域課程計畫(C16)

(五)各年級重要教育議題課程一覽表(C19)

(六)各年級教科書版本改選報告及課程銜接計畫(C20)

三年級：健康與體育(翰林→南一)      五年級：健康與體育(翰林→康軒)

(七)各年級各學習領域評量計畫(C21)

請詳閱 D5 國民小學及國民中學學生成績評量準則，請老師依評量計畫落實評量，並留下相關紀錄以備教育局或家長查詢。

十一、各學習領域能力指標的選擇：一律使用 97 課綱

十二、有關校外教學計畫請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。請本學年度辦理校外教學(含畢業旅行)學校提報 C10「國民中小學戶外教育課程計畫簡表」。

(一)各校於上課時間內辦理全校性或全學年性校外教學(含畢業旅行)，均需提報「C10 戶外教育課程計畫簡表」接受審查，班級個別性校外教學，請依各校校內申請程序辦理(各校應建立督導校外教學品質之機制)。

(二)各校若未依教育部「國民中小學辦理校外教學實施原則」規劃校外教學地點，需審查所提原因及規劃地點與課程結合之相關性是否允當，而非以地點為審查的唯一標準。

(三)各校所提「戶外教育課程計畫簡表」審查後，於實際辦理時若有執行上的困難產生變動，請各校依「國民中小學辦理戶外教育實施原則」召開課程發展委員會進行決議，會議紀錄及新修正簡表留校備查。

(四)惟地點改變致教學目標及所結合之課程產生改變時，請將修正後之「C10 戶外教育課程計畫簡表」函文教育局備查。(日期改變如在同一學期，請經課發會核備即可，如未送審且跨不同學期計畫需函文核備)

十三、107 學年度第二次課發會擬定於 107.07.30(一)10:10 召開，進行課程計畫審查。

與會人員為 107 學年度之新任學年主任與領域召集人。所以，請各年級將課程計畫電子檔在 107.07.20(五)23:00 前 mail 至課研組的信箱 tnajen@tn.edu.tw

十四、課程計畫撰寫要領：

(一)課程進度總表先擬定好，再進行各項分配工作，才不會發生進度總表與領域課程計畫不符的情況。

(二)各年級每週節數之安排，請依照附件 7 規劃彈性學習節數和領域學習節數，勿任意更動，若有疑問或錯誤，請洽課研組。

(三)課程計畫之編寫由各年級之級、科任教師共同參與，勿假手他人之手。

(四)請依據「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」研擬各領域之評量方式、分數比例，並協同學年科任老師擬定。

(五)請務必用新式表格填寫課程計畫。

十五、關於本學期各項重大議題活動實施成果繳交(107.06.30 下班前交)

各項活動成果可以下列資料呈現：上課照片、學習單、學生電子檔作品、視覺藝術作品電子檔(JPG 圖檔)……，以不同的資料夾分類各項活動資料。

107學年度第一學期 各年級各週節數一覽表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1	8/30~9/1	8	8	11	11	14	14	8/30(四)開學日
2	9/2~9/8	23	23	29	29	32	32	
3	9/9~9/15	23	23	29	29	32	32	
4	9/16~9/22	23	23	29	29	32	32	
5	9/23~9/29	19	19	22	22	25	25	9/24(一)中秋節
6	9/30~10/6	23	23	29	29	32	32	
7	10/7~10/13	19	19	25	25	28	28	10/10(三)國慶日
8	10/14~10/20	23	23	29	29	32	32	
9	10/21~10/27	23	23	29	29	32	32	
10	10/28~11/3	23	23	29	29	32	32	
11	11/4~11/10	23	23	29	29	32	32	
12	11/11~11/17	23	23	29	29	32	32	
13	11/18~11/24	23	23	29	29	32	32	
14	11/25~12/1	23	23	29	29	32	32	
15	12/2~12/8	23	23	29	29	32	32	
16	12/9~12/15	27	27	36	36	39	39	12/15(六)校慶運動會
17	12/16~12/22	23	23	29	29	32	32	12/17(一)校慶補假 12/22(六)調整上課
18	12/23~12/29	23	23	29	29	32	32	
19	12/30~1/5	12	12	15	15	18	18	12/31(一)彈性放假 1/1(二)開國紀念日
20	1/6~1/12	23	23	29	29	32	32	
21	1/13~1/19	23	23	29	29	29	29	1/18(五)休業式，學習節數4節
合計		453	453	573	573	633	633	

107學年度第二學期 各年級各週節數一覽表

週次	日期	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1	2/10~2/16	23	23	29	29	32	32	2/11(一)開學日
2	2/17~2/23	27	27	33	33	39	39	2/23(六)調整上課
3	2/24~3/2	15	15	18	18	18	18	2/28(四)和平紀念日 3/1(五)彈性放假
4	3/3~3/9	23	23	29	29	32	32	
5	3/10~3/16	23	23	29	29	32	32	
6	3/17~3/23	23	23	29	29	32	32	
7	3/24~3/30	23	23	29	29	32	32	
8	3/31~4/6	15	15	18	18	18	18	4/4(四)兒童節 4/5(五) 民族掃墓節
9	4/7~4/13	23	23	29	29	32	32	
10	4/14~4/20	23	23	29	29	32	32	
11	4/21~4/27	23	23	29	29	32	32	
12	4/28~5/4	23	23	29	29	32	32	
13	5/5~5/11	23	23	29	29	32	32	
14	5/12~5/18	23	23	29	29	32	32	
15	5/19~5/25	23	23	29	29	32	32	
16	5/26~6/1	23	23	29	29	32	32	
17	6/2~6/8	19	19	25	25	25	25	6/7(五)端午節
18	6/9~6/15	23	23	29	29	32	32	6/15(六)畢業典禮
19	6/16~6/22	23	23	29	29	32	0	
20	6/23~6/29	23	23	29	29	29	0	6/28(五)休業式，學習節 數4節
21								
合計		444	444	558	558	609	548	

### 資料繳交自我檢核表

檢核年級：( )年級

※本表格僅供各學年自我檢核用，不必交回。

項 目		是否齊全 (打✓)	備註
課程進度總表(C12 低年級；C13 中高年級)		是( ) 否( )	
彈性 課程 計畫 (C15)	彈性學習課程規劃表(C17)	是( ) 否( )	
	選修 彈性學習 英語課程計畫 (低年級) (C14)	是( ) 否( )	
	彈性學習 電腦課程計畫 (三年級以上)	是( ) 否( )	
	彈性學習 閱讀指導課程計畫(二年級除外)	是( ) 否( )	
	彈性學習 視覺藝術課程計畫 (高年級)	是( ) 否( )	
語文領域—國語課程計畫表(C16)		是( ) 否( )	
語文領域—本土語言(閩南語)課程計畫表(C16)		是( ) 否( )	
語文領域—英語課程計畫表(三年級以上) (C16)		是( ) 否( )	
數學領域課程計畫表(C16)		是( ) 否( )	
健康與體育領域課程計畫表(C16)		是( ) 否( )	
生活課程計畫表 (低) (C16)		是( ) 否( )	
社會領域課程計畫表 (中、高) (C16)		是( ) 否( )	
藝術與人文領域課程計畫表 (中、高) (C16)		是( ) 否( )	
自然與生活科技領域課程計畫表 (中、高) (C16)		是( ) 否( )	
綜合活動課程計畫表(C16)		是( ) 否( )	
評量計畫(C21)		是( ) 否( )	
重要教育議題課程實施時間檢核表一覽表(C19)		是( ) 否( )	
戶外教育課程計畫簡表(C10)		是( ) 否( )	
各年級教科書版本改選報告及課程銜接計畫(C20)		是( ) 否( )	三年級健體 五年級健體

## 臺南市南區日新國民小學 107 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農村生活體驗			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 農春鎮生態教育農場位於高雄縣阿蓮鄉，是一個農村生活體驗結合生態為主題最具安全的戶外教學農園。本學期為配合自然與生活科技領域第一單元「種蔬菜」、國語第十四課「鴨子農夫」以及社會領域第二單元「多元的生活風貌」，故規畫此一校外教學活動，讓身處都市叢林的日新學子走出教室，體驗自然生態，讓教科書上的知識能與實際生活結合。			
設計者(群)	三年級全體級任老師			
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週，為 <u>107</u> 年 <u>4</u> 月	預估參與人數	115 人	
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	0750-0800 集合出發 0800-0920 前往農春鎮 0920-1000 與小動物的親密接觸-餵小動物 1010-1050 科學原理-飛沖天-水火箭 1110-1150 環境教育課程-園區植物探索 1200-1300 午餐時間 1300-1340 DIY 時間-蔬果採摘			

C10 戶外教育課程計畫簡表

	1350-1430 拖牛犁體驗&滾草球 1430-1500 點心時間-香噴烤地瓜 1500-1600 返校放學
與學校課程結合相關性分析	農村的生活，純樸規律而踏實，緬懷過去的農村生活點滴，尋找田園文化資產活力，到田園讀自然，認識農村生活型態，藉著農具博覽會展示，體驗傳統與現代的變遷，人文風情與特殊生活經驗。 現在都市裡的小朋友很少有機會接觸鄉下的生活，透過農村生活體驗，讓學生能認識土地與地方文化，珍愛家園，學習如何愛護我們居住的這片土地與環境。
教學流程	教學準備： 1. 農場簡介 2. 行前說明  參訪規劃： 0920-1000 與小動物的親密接觸-餵小動物 1010-1050 科學原理-飛沖天-水火箭 1110-1150 環境教育課程-園區植物探索 1300-1340 DIY 時間-蔬果採摘 1350-1430 拖牛犁體驗&滾草球 1430-1500 點心時間-香噴烤地瓜  回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生發表學習心得，並將學習心得內容寫作於作文簿中。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	無

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

## 各項重要教育議題課程教學成果繳交注意事項

Dear 各位夥伴！

期末將至，雖然知道夥伴們有很多需要處理的事務，但是，還是懇請各位撥空整理一下這學期各項教育議題課程的教學成果和學生學習紀錄，並在 6/29(二)下班前交至課研組。

各項活動成果可以下列資料呈現：上課照片、學習單、學生電子檔作品、視覺藝術作品電子檔……，資料的繳交請注意以下幾點：

一、照片直接交 JPG 圖檔。

二、以不同的資料夾分類各項活動資料：如生命教育、家暴、家庭教育、本土教育、食育教材…

開學前，各年級的課程計畫規劃相當多的議題活動，配合各處室訪視、考評，各學年需要花費心思繳交的活動成果有：

一、教務處：

(一)本土教育校本課程：繳交 JPG 圖檔(教學活動照片、學習單)。

(二)食育教材：繳交 JPG 圖檔(教學活動照片、學習單)。

(三)本土語言：教學活動、情境布置、多元評量之相關照片或影片

(四)海洋教育：繳交 JPG 圖檔(教學活動照片、學習單)。

(五)廉政誠信：本學期 5~6 年級繳交，有 word 檔格式，已經 mail 至各學年主任信箱。(6/8 前繳交電子檔)

(六)書法教學：繳交 JPG 圖檔(教學活動照片、學習單)。

二、輔導室：

家庭教育(107.07 評鑑)、生命教育、家庭暴力防治、性侵害(性騷擾)教育

三、學務處：

環境教育、性別平等教育、健康促進學校議題、交通安全教育、國防教育。

若有未列之議題活動，只要繳交 4 張照片即可。感恩！

不便之處請見諒！

淑貞敬上

## 臺南市國民小學學生成績評量補充規定

中華民國 105 年 12 月 9 日南市教課(一)字第 1051196044 號函發布

- 一、臺南市政府教育局為規範臺南市公私立國民小學學生成績之評量，特訂定本補充規定。
- 二、學生成績評量應衡量學生個別狀況，本適性化、多元化原則，彈性調整評量方式，並視視學生學習歷程，實施形成性評量、總結性評量。  
身心障礙學生之評量方式，應衡酌其學習優勢管道，由學校彈性調整，並得實施診斷性評量及安置性評量。
- 三、學生成績評量，應視學生身心發展與個別差異，依各學習領域內容及活動性質，選擇下列適當之方式辦理：
  - (一) 紙筆測驗：由教師依教學目標與教材內容，所編之測驗評量之。
  - (二) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。
  - (三) 表演：就學生之表演活動評量之。
  - (四) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。
  - (五) 作業：就學生各種習作簿評量之。
  - (六) 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果之書面或口頭報告評量之。
  - (七) 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。
  - (八) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。
  - (九) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。
  - (十) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。
  - (十一) 自我評量：學生就自己學習態度、行為表現與學習成效，作自我評量。
  - (十二) 同儕互評：學生彼此就學習態度、行為表現與學習成效，相互評量之。學生成績評量應適時參酌家長意見辦理之；教師並應於學期初就各項評量方式向學生及家長說明。
- 四、學生成績評量，依語文、社會、健康與體育、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等七大學習領域及日常生活表現分別辦理。  
學生成績評量內涵應包含學習領域基本理念、課程目標及能力指標，並兼顧認知、情意、技能等三層面。
- 五、學習領域評量內容應依照教育部九年一貫課程綱要分段能力指標辦理。  
語文學習領域評量內容包括國語、英語及本土語言三部分；其學習領域成績以各項語文教學成績乘以教學節數百分比之總和計算。
- 六、學習領域之定期評量每學期二次至三次，且定期評量與平時評量占各學習領域學期成績百分之五十。

七、學生於學校辦理定期評量時，因故請假缺考者，應於該學期結束前補考。學生定期評量無故缺考時，除不得補考外，學生缺考之定期評量成績應以零分計算。

前項補考應另行命題，其成績計算方式如下：

(一)因公、喪、產假或不可抗力事由請假缺考者，按實得分數計算。

(二)因事、病假缺考者，其補考成績在六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分之分數以百分之八十計算。但有特殊理由經學校核准及經醫院確診為衛生福利部疾病管制署傳染病者，不在此限。

八、學生日常生活表現之評量之項目及方式依下列規定辦理：

(一)學生出缺席及獎懲之評量，依實際出缺席及獎懲情形。

(二)日常行為表現之評量，依下列表現評量之：

1、敬愛他人。

2、保持整潔。

3、遵守秩序。

4、待人有禮。

5、團隊合作。

6、勤做環保。

7、其他。

(三)團體活動表現之評量，依下列表現評量之：

1、遵守團體規範。

2、團體服務態度。

3、團隊合作表現。

4、人群互動關係。

5、其他。

(四)公共服務成績之評量，依下列表現評量之：

1、校內外之善行紀錄。

2、公共區域及責任區之清掃情形。

3、擔任班級或社團幹部，其服務精神及領導統御能力之表現。

4、在團體活動中互動情形及團隊精神。

5、其他。

(五)特殊表現成績之評量，依下列表現評量之：

1、家長填註之學生幫忙家事情形。

2、參加校內、校外之比賽，具有優秀成績表現。

3、行為表現為其他學生之楷模。

4、特殊義行之表現。

5、其他。

九、學生彈性學習課程之成績評量，應依下列規定辦理：

(一)全校性和全年級活動、補救教學、班級輔導及學生自我學習等教育活動者，視其所屬學習領域及日常生活表現評量，且評量成績應計入相關學習領域日常生活表現。

(二)學校為發掘學生興趣、試探學生性向、發展學校特色及落實課程多元化理念，開設特色課程及選修課程者，其成績應獨立評量之。

十、學生成績計算，依下列規定辦理：

(一)學期總成績：以各學習領域學期成績乘以各該學習領域教學節數之百分比之總和計算。

(二)日常生活表現：就第八點所定項目，分別依行為事實記錄，並酌予提供具體建議。但不作綜合性評價及等第轉換，且不列入學期總成績計算。

(三)畢業總成績：以各學期總成績合併計算，其中一、二年級各佔百分之十；三、四年級各佔百分之十五；五、六年級各佔百分之二十五。

十一、學生成績評量紀錄，除量化紀錄外，教師應針對學生個別學習表現，依評量內涵與結果，輔以文字具體描述並為適當之建議，幫助家長了解學生之學習狀況。

十二、中輟復學學生成績計算，由學校視學生實際學習情形彈性處理之。

十三、學生成績評量紀錄，每學期至少應以書面通知家長及學生一次，其次數、方式、內容，由學校自行定之。

十四、自中華民國一百零一年八月一日以前入學國民小學之學生修業期滿，有三大學習領域以上畢業總成績達丙等以上，或有三大學習領域以上應屆畢業當學期成績達丙等以上，且日常生活表現良好，並經學校審核通過者，發給畢業證書；不符規定者，發給修業證書。但有特殊情形經學校審查，同意其畢業者，不在此限。

自中華民國一百零一年八月一日以後入學之國民小學學生，其畢業標準依國民小學及國民中學學生成績評量準則第十一條規定辦理。

第一項所定學生畢業成績之審核人員，應包括學校行政人員、教師、教師會及家長會代表。

十五、學校為彰顯學校本位及評量多元化特色，得視其本位發展與實際評量需要，另訂定規定。

## 臺南市南區日新國民小學 108 學年彈性學習課程規劃架構表

## 彈性學習課程價值定位：

課程 類型及節數		年級					
		1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	從鹽開始 愛家鄉 (恆毅力) 20(0.5)	活力日新希望鹽埕 1 日新兒童上學趣 2 日新公園藝點靈	活力日新希望鹽埕 1 行出日新燴鹽埕 2 日新古物收藏家	3C 日新美廟鹽埕 1 鹽埕好神氣 2 廟繪新藝象	3C 日新美廟鹽埕 1 做醮謝神恩 2 跳鼓展新藝	E 化日新永續鹽埕 1. 鹽埕鹽成 2. 鹽之有禮 3. 妙不可鹽	E 化日新永續鹽埕 1. 埕先啟後 2. 鹽埕日新 3. 夏日研鹽芒感恩
	日新小子 行天下 (國際力) 40(1)	日新大冒險 1. 你好嗎? 2. 交友達人 3. 英語好讀 4. 向世界 Say Hi	社區好行 1. 社區走走好去處 2. 地圖識別不迷路 3. 英語好讀 4. 品牌 Logo 攏總來	宗教行腳 (融入英語領域) 1. 宗廟特色大不同 2. 點餐好 Easy 3. 英語好讀 4. 宗教停看聽	慶典嘉年華 (融入英語領域) 1. 動詞嘉年華 2. 我們 Shopping 去 3. 英語好讀 4. 慶典 Party 大展	美食之旅 1. 小名廚奧力佛 2. 看病 Don't Worry 3. 英語好讀 4. Yummy! Yummy!	行遍天下 1. 歡迎來鹽埕 2. 訂票 E 點靈 3. 英語好讀 4. 日新背包客
	日新金銀島 讀寫冒險王 (讀寫力) 20(0.5)	日新金銀島 (融入語文領域) 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀	金銀島大冒險(融 入語文領域) 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀	日新小書蟲 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀	我手寫我口 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀	鹽埕囡仔轉少年 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀-走讀	鹽埕囡仔燴府城 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀策略 3. 專書導讀-走讀
	日新藝精彩 (美感力) 40(1)					視覺藝術 音樂 (待討論)	視覺藝術 音樂 (待討論)
	日新 E 學園 (科技力) 40(1)			1. 網路世界安全碼 2. 快手小秘書 3. 網路 E 點靈 4. 網搜高手	1. 自我規劃生活家 2. 圖書海報設計師 3. 慶典海報宣傳家 4. 我是玩色藝術家	1. 妙用 Excel 2. 我的走讀網站 3. 美食 3D 4. 家鄉專題 PPT	1. 影像好玩藝 2. 走府城拍電影 3. 程式語言設計師 4. 手遊創作遊世界
社團/技藝課程							

C22 108學年彈性學習課程規劃架構表

特殊需求領域課程	×	×	×	×	×	×
其他類課程	自治活動(運動會、各項議題活動、節慶活動)、 <b>班級輔導</b> (班級活動、班際體育競賽) <b>40(1)</b>					
每週/學期/學年節數	120(3)節	120(3)節	160(4)節	160(4)節	240(6)節	240(6)節

說明：

- 一、彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
- 二、優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
- 三、考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
- 四、依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。